

# Wymagania edukacyjne dla klasy pierwszej w roku szkolnym 2025/26



## Języki obce nowożytno- język angielski

Po klasie pierwszej uczeń powinien umieć:

- przedstawić się,
- zapytać o wiek, samopoczucie i imię,
- zadawać pytanie: *what is this?* i odpowiadać na nie używając konstrukcji *it`s....* oraz *yes, it is; no, it isn`t*,
- zapytać się o ulubioną zabawkę,
- opisywać zabawki przy użyciu przymiotników,
- konstruować zdania używając przyimków miejsca *in, on, under*,
- powiedzieć co lubi, a czego nie lubi,
- budować zdania używając *I`ve got, I haven`t got* oraz zadawać pytania: *have we got any?* i odpowiadać na nie,
- opisywać swoje zajęcia w ciągu tygodnia,
- zadawać pytania *do you (watch TV) at the weekend?* oraz odpowiadać na nie: *Yes, I do; No, I don`t*,
- konstruować zdania używając: *there`s a...; there are*. Zadawać pytania: *Are there any? Is there a?* Oraz odpowiadać na nie używając: *yes, there is/ no there isn`t; yes there are/ no there aren`t*
- zadać pytanie o liczbę przedmiotów: *how many....are there?*
- zadać pytanie o preferencje: *do you like?* Oraz odpowiedzieć na nie: *yes, I do/ No, I don`t*,
- opisać, w co ubrana jest osoba,
- opowiedzieć o swoich umiejętnościach, zadać pytania co umie robić kolega/ koleżanka: *I can...; Can you....? Yes, I can/ No, I can`t*
- zaproponować wspólną aktywność: *Let`s....*
- opisać pogodę,

- napisać i używać słownictwo: liczby 1-20, kolory, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta, jedzenie, dni tygodnia, czynności, pomieszczenia w domu, ubrania, ciało,
- opisywać obrazek używając znanych wyrażen i konstrukcji,
- odpowiadać na pytania na podstawie słuchanego tekstu,
- odpowiadać na pytania na podstawie przeczytanego tekstu,
- przeliterować wyrazy.

### Kryteria oceniania w klasie 1:

Ocena	C-poniżej oczekiwań	B- zgodnie z oczekiwaniami	A-powyżej oczekiwań
UCZEŃ:	<p>§ nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania,</p> <p>§ nie zna słownictwa objętego podstawą programową,</p> <p>§ nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela w języku angielskim,</p> <p>§ nie odrabia zadań domowych,</p> <p>§ nie wykazuje chęci i zainteresowania udziałem w lekcji,</p> <p>§ nie reaguje na polecenia nauczyciela</p>	<p>§ odpowiada pojedynczymi wyrazami, krótkimi wyrażeniami na proste pytania,</p> <p>§ częściowo zna słownictwo objęte podstawą programową,</p> <p>§ rozumie polecenia wydawane w języku angielskim, ale nie umie ich stworzyć samodzielnie</p> <p>§ wykazuje zainteresowanie lekcją</p>	<p>§ odpowiada pełnymi zdaniami na pytania,</p> <p>§ spontanicznie komunikuje się w języku angielskim,</p> <p>§ zna słownictwo ujęte w podręczniku oraz wykraczające poza podręcznik,</p> <p>§ potrafi samodzielnie tworzyć zdania,</p> <p>§ wykazuje zainteresowanie i pełne zaangażowanie w czasie lekcji,</p>

Uczniowie oceniani są na podstawie pracy na lekcjach. Nauczyciel zwraca uwagę na zaangażowanie uczniów na lekcji, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, wykonywanie prac pisemnych i plastycznych.

Rafał Sarnicki  
Agnieszka Szyjka-Grom  
Laura Wyjadłowska-Bębenek

Kraków, 01.09.2025