

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS VII

Prowadzący: dr Karolina Rachwał-Chajko

Został opracowany na podstawie Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku z dnia 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z religii:

- 1.Cele
- 2.Zasady
- 3.Obszary podlegające ocenie na lekcjach religii w klasie VIII
- 4.Wymagania programowe i kryteria oceniania.
- 5.Przewidywane osiągnięcia uczniów.

ad. 1. Cele:

- 1.Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2.Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 3.Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
- 4.Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
- 5.Kształtowanie dojrzałości i postawy odpowiedzialności.
- 6.Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia.
- 7.Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
- 8.Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
- 9.Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
- 10.Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
- 11.Pomoc w odnajdywaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i innych grupach społecznych.

ad. 2. Zasady:

- 1.Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywaną.
- 2.Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- 3.Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
- 4.Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum trzy oceny bieżące.
- 5.O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca.
- 6.Uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych co najmniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

7.Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

8.Uczeń może zostać niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.

9.Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

10. Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej i może to uczynić po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem w jeden z następujących sposobów:

- odpowiedzieć ustnie, napisać ponownie pracę pisemną lub ćwiczenie z danego materiału,
- wykonać prezentację lub projekt.

11.Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem w jeden ze sposobów:

- w formie ustnej, ponownego napisania kartkówki lub ćwiczenia z danego materiału,
- przygotowując prezentację lub projekt związany z przedmiotem.

ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na lekcjach religii w klasie VII:

1. Formy ustne:

- Odpowiedzi ustne
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

2. Formy pisemne:

- Prowadzone notatki
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

3.Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić notatki z przedmiotu.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

Uczeń:

- Za ponadprogramowe prace, np.: projekty, albumy, prezentacje multimedialne, może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, otrzymanie wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje śródroczną i roczną ocenę celującą.

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na co najmniej 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, a z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi notatki w sposób wyróżniający się.
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii w klasie VII, a sam materiał opanował z wyróżnieniem.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Zna, recytuje i rozumie treść wyznania wiary.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.
- Zna i recytuje treść wyznania wiary.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- Zna i z pomocą nauczyciela recytuje wyznanie wiary.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.
- Zna i częściowo recytuje wyznanie wiary.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.
- Wie czym jest wyznanie wiary.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów:

- Znajomość poziomów hierarchii kościelnej oraz podziałów administracyjnych kościoła katolickiego.
- Umiejętność posługiwania się Pismem Świętym.
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
- Zrozumienie Dekalogu jako podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka
- Zrozumienie Darów Ducha św.
- Zrozumienie istoty praktykowania Dróg Krzyżowych oraz ich znajomość.
- Wykształcenie umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- Zrozumienie istoty powołania każdego człowieka.
- Umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie.
- Umiejętność wyrażania własnych opinii i poparcie ich argumentacją.
- Postawa akceptacji.