

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PSP ACADEMOS W KRAKOWIE

Nauczyciel prowadzący: dr Karolina Rachwał-Chajko

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Cele oceniania

1. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
3. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
5. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
6. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
7. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
8. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w formie oceny kształtującej.
3. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek i wykonywania ćwiczeń.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny poprzez pracę pisemną, wykonanie prezentacji, odpowiedzi ustanej lub w innej formie ustalonej wcześniej z nauczycielem.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnętrzny Systemie Oceniania*.
10. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada

- wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnętrzny System Oceniania*.
11. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
 12. Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem w jeden ze sposobów:
 - w formie ustnej, ponownego napisania kartkówki lub ćwiczenia z danego materiału,
 - przygotowując prezentację lub projekt związany z przedmiotem.
 13. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnętrznym Systemem Oceniania*.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie notatek:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie notatek z przedmiotu.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Udział w zajęciach z dodatkowej religii prowadzonej na terenie szkoły.
 - Dodatkowe ćwiczenia, prace nadprogramowe.

Kryteria oceniania z religii w klasie szóstej

Uczeń kończąc klasę szóstą posiada wiedzę i umiejętności:

- Rozpoznaje i potrafi powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy oraz Pod Twoją obronę..
- Rozumie pojęcie Mistycznego Ciała Chrystusa i wiąże je ze wspólnotą Kościoła.
- Potrafi wymienić kilku świętych, zwłaszcza związanych z Krakowem, opowiedzieć o ich życiu i działalności.
- Wymienia i charakteryzuje kilka organizacji kościelnych lub dzieł pomocy chrześcijańskiej.
- Zna i rozumie podstawowe wartości katolickie.
- Potrafi uzasadnić swoją wiarę i logicznie argumentuje swoje przekonania.

Uczeń na ocenę *celującą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą. Potrafi z pamięci powiedzieć wszystkie w/w modlitwy oraz rozumie ich treść. Potrafi logicznie prowadzić dyskusję i formułuje poprawne argumenty oraz wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi notatki, w których utrwała treści z lekcji. Posiada umiejętność zaawansowanego posługiwania się wiedzą potrafiąc logicznie uzasadniać swoją wiarę.

Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pamięci powiedzieć w/w modlitwy. Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji i dyskusji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy szóstej.

Uczeń na ocenę *dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w modlitwy. Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję i prowadzone dyskusje, co udokumentowane jest w tabeli aktywności. Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy szóstej, lecz z częściowymi brakami.

Uczeń na ocenę *dostateczną* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich samodzielnie. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji i prowadzonych dyskusjach, jednak wykonuje wskazane zadania przez nauczyciela. Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy szóstej.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą* gdy:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji i prowadzonych dyskusjach, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo. Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych i kościelnych.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* gdy:

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw ani przykazań i nie jest w stanie ich powiedzieć z pomocą nauczyciela. Nie wie czym jest kościół i chrześcijaństwo. Nie zna terminów religijnych. Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela.