

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PSP *ACADEMOS* W KRAKOWIE

Nauczyciel prowadzący: dr Karolina Rachwał-Chajko

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanyymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Cele oceniania

1. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
3. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
5. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
6. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
7. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
8. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w formie oceny kształtującej.
3. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania notatek.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny poprzez pracę pisemną, wykonanie prezentacji, odpowiedzi ustanej lub w innej formie ustalonej wcześniej z nauczycielem.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnętrzny Systemie Oceniania*.
11. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada

- wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnętrzny System Oceniania*.
11. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
 12. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana poprzez wykonanie prezentacji, przeczytanie dodatkowego materiału lub wykonania innego zadania uzgodnionego z nauczycielem.
 13. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnętrznym Systemem Oceniania*.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie notatek:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie notatek z przedmiotu.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Udział w zajęciach z dodatkowej religii prowadzonej na terenie szkoły.
 - Dodatkowe ćwiczenia, prace nadprogramowe.

Kryteria oceniania z religii w klasie piątej.

Uczeń kończąc klasę piątą posiada wiedzę i umiejętności:

- Rozpoznaje i potrafi powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy: Aniele Boży, Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Modlitwę za zmarłych, Modlitwę pochwalną, Koronkę do Bożego Miłosierdzia.
- Zna podstawowe prawdy wiary katolickiej (6 Prawd wiary), Dekalog, 7 sakramentów św., 7 grzechów głównych i 5 warunków dobrej spowiedzi św.
- Potrafi wymienić kilku świętych, zwłaszcza związanych z Krakowem, i opowiedzieć o ich życiu (np. patroni danej klasy). Szczególnie postać św. s. Faustyny.
- Wie czym jest Koronka do Bożego miłosierdzia i kiedy się ją odmawia.
- Wie kim jest Mojżesz i potrafi wymienić kilka wydarzeń z jego życia oraz jego rolę w historii zbawienia.
- Odnajduje na mapie kraj narodzenia, działalności, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa oraz wymienia miejsca z Nim związane z ich krótką charakterystyką.
- Rozumie, że w świecie jest wiele religii rozróżniając religie monoteistyczne i politeistyczne. Jest w stanie opisać i rozpoznać daną wiarę oraz obraz absolutu. Wskazuje podstawową charakterystykę kultu.
- Wymienia kilka przypowieści z Nowego Testamentu, opisuje ich treść oraz potrafi wytłumaczyć ich znaczenie dla chrześcijanina.

Uczeń na ocenę *celującą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi notatki, w których utrwała treści z lekcji. Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla uczniów w klasie piątej. Bierze udział w konkursach reprezentując szkołę.

Uczeń na oceną *bardzo dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pamięci powiedzieć w/w modlitwy oraz w/w przykazania i zalicza je w każdym półroczu. Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi notatki utrwalające wskazane przez nauczyciela treści. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy piątej.

Uczeń na ocenę *dobłą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w modlitwy oraz przykazania z niewielkimi błędami lub pomocą nauczyciela. Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję, co udokumentowane jest w tabeli aktywności. Prowadzi notatki utrwalające w sposób zadowalający. Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy piątej, lecz z częściowymi brakami.

Uczeń na ocenę *dostateczną* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich samodzielnie oraz w/w przykazania wymienia z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jednak wykonuje wskazane zadania przez prowadzącego. Częściowo zapisuje notatki utrwalające. Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy piątej.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą* gdy:

Rozpoznaje w/w modlitwy oraz przykazania jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo i wybiórczo. Rzadko zapisuje notatki. Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych i kościelnych.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* gdy:

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw oraz przykazań i nie jest w stanie ich powiedzieć z pomocą nauczyciela. Nie wie czym jest kościół i jakie są wartości chrześcijańskie. Nie zna terminów religijnych. Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela. Nie prowadzi notatek lub prowadzi je wybiórczo i niestarannie.