

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PSP *ACADEMOS* W KRAKOWIE

Nauczyciel prowadzący: dr. Karolina Rachwał-Chajko

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanyymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Cele oceniania

1. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
3. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
5. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
6. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
7. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
8. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w formie oceny kształtującej.
3. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania notatek.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny poprzez pracę pisemną, wykonanie prezentacji, odpowiedzi ustanej lub w innej formie ustalonej wcześniej z nauczycielem.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
11. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną

- klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnętrzny System Oceniania*.
11. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
 12. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana poprzez wykonanie prezentacji, przeczytanie dodatkowego materiału lub wykonania innego zadania uzgodnionego z nauczycielem.
 12. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnętrznym Systemem Oceniania*.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Udział w zajęciach z dodatkowej religii prowadzonej na terenie szkoły.
 - Dodatkowe ćwiczenia, prace nadprogramowe.

Kryteria oceniania z religii w klasie czwartej

Uczeń kończąc klasę czwartą posiada wiedzę i umiejętności:

- Rozpoznaje i potrafi powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy: Aniele Boży, Zdrowaś Mario, Ojcze nasz, Modlitwę za zmarłych, Modlitwę pochwalną (Chwałą Ojcu).
- Zna podstawowe prawdy wiary katolickiej (6 Prawd wiary), Dekalog, 7 sakramentów św., 7 grzechów głównych i 5 warunków dobrej spowiedzi św.
- Potrafi wymienić kilku świętych, zwłaszcza związanych z Krakowem, i opowiedzieć o ich życiu (np. patroni danych klas).
- Zna podstawowe elementy wnętrza kościelnego, potrafi je nazwać i opowiedzieć do czego służą. Wie jaki jest podział Mszy św. oraz okresy roku liturgicznego.
- Potrafi wymienić min. 3 święta lub uroczystości w ciągu roku liturgicznego.
- Wie czym jest Biblia, jakie treści można z niej wyczytać, jak się dzieli jej księgi.
- Zna budowę *sigla*, potrafi go rozwinąć słownie oraz znaleźć w Piśmie fragment, do którego się odnosi.

Uczeń na ocenę *celującą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi notatki, w których utrwała treści z lekcji w sposób wyróżniający się. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy

czwartej i potrafi wykorzystać ją omawiając zagadnienia problemowe.

Uczeń na oceną *bardzo dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pamięci powiedzieć lub napisać w/w modlitwy oraz w/w przykazania. Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi notatki, w których utrwała wskazane przez nauczyciela treści. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy czwartej.

Uczeń na ocenę *dobłą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w modlitwy oraz przykazania z niewielkimi błędami lub pomocą nauczyciela. Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję, co udokumentowane jest w tabeli aktywności. Prowadzi notatki, w których utrwała wskazane przez nauczyciela elementy lekcji w sposób zadowalający. Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy czwartej, lecz z częściowymi brakami.

Uczeń na ocenę *dostateczną* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich samodzielnie oraz w/w przykazania patrząc na ilustracje i z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jednak wykonuje wskazane zadania przez nauczyciela. Prowadzi notatki, w których utrwała tylko częściowo elementy z lekcji. Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy czwartej.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą* gdy:

Rozpoznaje w/w modlitwy oraz przykazania jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo i wybiórczo. Prowadzi notatki, w których są duże braki. Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych i kościelnych.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* gdy:

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw oraz przykazań i nie jest w stanie ich powiedzieć z pomocą nauczyciela. Nie wie czym jest znak krzyża i nie potrafi go wykonać. Nie zna terminów religijnych. Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela. Nie prowadzi notatek lub prowadzi je wybiórczo i niestarannie.