

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PSP ACADEMOS W KRAKOWIE

Nauczyciel prowadzący: dr Karolina Rachwał-Chajko

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Cele oceniania

1. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
3. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
5. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
6. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
7. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
8. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w formie oceny opisowej.
3. Uczeń jest zobowiązany do wykonywania ćwiczeń.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej i może to uczynić po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem w jeden z następujących sposobów:
 - odpowiedzieć ustnie, napisać ponownie pracę pisemną lub ćwiczenie z danego materiału,
 - wykonać prezentację lub projekt.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.

11. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnętrzny System Oceniania*.
12. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
13. Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej niż ocena proponowana i może to uczynić po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem w jeden z następujących sposobów:
 - odpowiedzieć ustnie z uzgodnionego materiału,
 - wykonać prezentację lub projekt.
14. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnętrznym Systemem Oceniania*.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie notatek z przedmiotu.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Udział w zajęciach z dodatkowej religii prowadzonej na terenie szkoły.
 - Dodatkowe ćwiczenia, prace nadprogramowe.

Kryteria oceniania z religii w klasie pierwszej

Uczeń kończąc klasę pierwszą posiada wiedzę i umiejętności:

- Potrafi poprawnie wykonać znak krzyża.
- Rozpoznaje i potrafi przynajmniej częściowo powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy: Aniele Boży, Zdrowaś Mario, Modlitwę za zmarłych.
- Wie, że Bóg, w którego wierzą chrześcijanie jest trójosobowy. Rozumie, że jest jeden, ale w trzech osobach.
- Potrafi wymienić kilku świętych i powiedzieć czym się wyróżniali.
- Wie, że jest 6 prawd wiary i potrafi przynajmniej częściowo je wymienić.
- Zna podstawowe elementy wnętrza kościelnego i potrafi je nazwać.
- Wie kim jest Maryja oraz jaką rolę pełnił jej mąż Józef dla Jezusa.
- Rozpoznaje różaniec i potrafi powiedzieć do czego służy oraz jaką główną modlitwą odmawiamy na koralikach.
- Wie jakie są najważniejsze święta w kościele katolickim.
- Wie czym jest Biblia oraz jakie treści można z niej wyczytać.

Uczeń na ocenę celującą wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pamięci powiedzieć wszystkie w/w modlitwy rozpoczynając i kończąc je znakiem krzyża. Wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała treści z lekcji w sposób wyróżniający się. Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla uczniów w klasie pierwszej.

Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pamięci powiedzieć większą część treści w/w modlitw rozpoczynając je i kończąc znakiem krzyża. Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy pierwszej.

Uczeń na ocenę *dobłą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w modlitwy rozpoczynając i kończąc je znakiem krzyża. Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję, co udokumentowane jest w tabeli aktywności. Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy pierwszej, lecz z częściowymi brakami.

Uczeń na ocenę *dostateczną* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jednak wykonuje wskazane zadania przez nauczyciela. Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy pierwszej.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą* gdy:

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw i nie jest w stanie powiedzieć z pamięci żadnej treści nawet z pomocą nauczyciela. Nie wie kiedy robi się znak krzyża i jest w stanie samodzielnie go wykonać. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo i wybiórczo. Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* gdy:

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw i nie jest w stanie ich powtórzyć za nauczycielem. Nie wie czym jest znak krzyża i nie potrafi go wykonać. Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela. Nie zna podstawowych terminów religijnych i nie wie jaka jest tematyka zajęć.