

KLASA V	
KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE	
1	Znam elementy świata przedstawionego, w tym realistyczne i fantastyczne.
2	Rozpoznaję czytany utwór jako mīt, podanie lub legendę i wskazuję jego cechy.
3	Znam i rozpoznaję wybrane środki stylistyczne: anafora, apostrofa, onomatopeja, archaizm, neologizm.
4	Rozpoznaję elementy wiersza: rytm, rodzaje rymów.
5	Odróżniam podmiot liryczny od narratora.
6	Odróżniam wybrane typy bohaterów.
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	
1	Odróżniam zdanie i wypowiedzenie (w tym równoważnik zdania).
2	Znam elementy zdania pojedynczego.
3	Rozpoznaję w wypowiedzeniach zaimek.
4	Rozpoznaję w wypowiedzeniach przyimek.
5	Rozpoznaję w wypowiedzeniach liczebnik.
6	Znam i stosuję wybrane formy czasownika
7	Znam i stosuję wybrane formy rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, zaimka.
8	Znam i stosuję wybrane związki frazeologiczne (mitologizmy).
9	Znam funkcję wybranych znaków interpunkcyjnych i stosuję je w praktyce: kropka, przecinek, wykrzyknik, pytajnik, nawias, cudzysłów, średnik.
PRAKTYKA PISARSKA	
1	Tworzę plan szczegółowy (odtwórczy).
2	Redaguję opis (przedmiotu, miejsca, osoby).
3	Tworzę opowiadanie z opisem.
4	Tworzę opowiadanie twórcze inspirowane mitem.
5	Tworzę opowiadanie twórcze odnoszące się do wybranej lektury.
6	Tworzę listy elektroniczny (prywatny).
7	Redaguję dedykację.
8	Redaguję podziękowanie.
9	Tworzę własny tekst poetycki.
ŚWIADOME UCZENIE SIĘ	
1	Rozwijam umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
2	Rozwijam umiejętności zapisywania pozyskiwanych informacji.
3	Rozwijam umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej.
4	Kształtuję nawyki systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
5	Rozwijam swoje uzdolnienia przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy, np. w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych.
6	Rozwijam umiejętności efektywnego posługiwania się nowymi technologiami w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.
7	Wykorzystuję wiedzę i umiejętności podczas tworzenia i realizowania projektów grupowych i indywidualnych, w tym w prowadzeniu lekcji, prezentacjach czy występniach publicznych.
8	Korzystam z wybranych typów słowników.
9	Rozwijam umiejętność cichego i głośnego czytania.
STOSOWANIE ZDOBYTEJ WIEDZY	
1	Tworzę prezentację multimedialną na dany temat.
2	Tworzę projekt grupowy na wybrany temat.
3	Tworzę nagranie, film, piosenkę lub inną formę, która prezentuje wybrane zagadnienie.
5	Czytam ze zrozumieniem wiersz.
6	Czytam ze zrozumieniem fragment prozy.
7	Czytam ze zrozumieniem wybrany inny tekst kultury.
LEKTURY	
1	Znam treść wybranej lektury obowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: Clive Staples Lewis, Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa.
2	Znam treść wybranej lektury obowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: Ferenc Molnár, Chłopczy z Placu Broni.
3	Znam treść wybranej lektury nadobowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: Olaf Fritsche, Skarb Troi.
4	Znam treść wybranej lektury nadobowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: Barbara Gawryluk, Dżok. Legenda o psiej wierności.