

KLASA IV

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE	
1	Znam elementy świata przedstawionego, w tym realistyczne i fantastyczne.
2	Potrafię zdefiniować fikcję literacką.
3	Rozpoznaję czytany utwór jako baśń i wskazuję jego cechy.
4	Rozpoznaję czytany utwór jako opowiadanie i wskazuję jego cechy.
5	Znam i rozpoznaję wybrane środki stylistyczne: epitet, porównanie, uosobienie, ożywienie.
6	Rozpoznaję elementy wiersza: wers, rym, rytm, refren i strofa.
7	Rozpoznaję różne rodzaje narracji.
8	Odróżniam dialog od monologu.
9	Odróżniam typy bohaterów.
10	Odróżniam elementy powiadania: wstęp, rozwinięcie, zakończenie.
11	Znam cechy komiksu i jego elementy.
12	Znam cechy filmu i jego elementy.
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	
1	Odróżniam literę, głoskę i sylabę i potrafię wskazać różnice między nimi.
2	Odróżniam części mowy odmienne od nieodmiennych.
3	Rozpoznaję w wypowiedzeniach czasownik.
4	Rozpoznaję w wypowiedzeniach rzeczownik.
5	Rozpoznaję w wypowiedzeniach przymiotnik.
6	Rozpoznaję w wypowiedzeniach przysłówki.
7	Znam i stosuję wybrane formy czasownika.
8	Rozpoznaję wypowiedzienia oznajmujące, pytające i rozkazujące.
9	Wiem, czym jest związek frazeologiczny i stosuję wybrane związki frazeologiczne.
10	Znam funkcję wybranych znaków interpunkcyjnych i stosuję je w praktyce: kropka, przecinek, wykrzyknik, pytajnik.
PRAKTYKA PISARSKA	
1	Redaguję notatkę.
2	Tworzę instrukcję (przepis).
3	Tworzę recenzję.
4	Redaguję opis przedmiotu.
5	Redaguję życzenia.
6	Redaguję i adresuję list lub pocztówkę.
7	Tworzę opowiadanie z dialogiem.
8	Tworzę własny komiks.
9	Tworzę własną baśń.
10	Tworzę list nieoficjalny.
11	Tworzę plan ramowy (odtwórczy).
ŚWIADOME UCZENIE SIĘ	
1	Rozwijam umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania.
2	Rozwijam umiejętności zapisywania pozyskiwanych informacji.
3	Rozwijam umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej.
4	Kształtuję nawyki systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.
5	Rozwijam swoje uzdolnienia przez udział w różnych formach poszerzania wiedzy, np. w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i innych.
6	Rozwijam umiejętności efektywnego posługiwania się nowymi technologiami w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystywaniu pozyskanych informacji.
7	Wykorzystuję wiedzę i umiejętności podczas tworzenia i realizowania projektów grupowych i indywidualnych, w tym w prowadzeniu lekcji, prezentacjach czy wystąpieniach publicznych.
8	Korzystam z wybranych typów słowników.
9	Rozwijam umiejętność cichego i głośnego czytania.
STOSOWANIE ZDOBYTEJ WIEDZY	
1	Tworzę prezentację multimedialną na dany temat.
2	Tworzę projekt grupowy na wybrany temat.
3	Przygotowuję wybrane zadanie kreatywne na podstawie wiedzy i umiejętności z zakresu literatury, kultury, języka.
4	Tworzę nagranie, film, piosenkę lub inną formę, która prezentuje wybrane zagadnienie.
5	Czytam ze zrozumieniem wiersz.
6	Czytam ze zrozumieniem fragment prozy.
7	Czytam ze zrozumieniem wybrany inny tekst kultury.
LEKTURY	
1	Znam treść wybranej lektury obowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: Jan Brzechwa, Akademia Pana Kleksa.
2	Znam treść wybranej lektury obowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: Janusz Christa, Kajko i Kokosz. Szkoła latania (komiks).
3	Znam treść wybranej lektury obowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: Tim Burton, Charlie i fabryka czekolady (film).
4	Znam treść wybranej lektury nadobowiązkowej i potrafię wykorzystać jej znajomość w praktyce: René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, Mikołajek (wybór opowiadań).