

Cele kształcenia w klasie 3 - rok szkolny 2025/2026



EDUKACJA POLONISTYCZNA	
	Uczeń:
1.	Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
2.	Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski.
3.	Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników.
4.	W tekście literackim wyszukuje i zaznacza wybrane fragmenty.
5.	Określa czas i miejsce akcji przeczytanej lektury.
6.	Wskazuje głównych bohaterów lektury.
7.	Ustala kolejność zdarzeń.
8.	Recytuje wiersze z uwzględnieniem właściwej intonacji.
9.	Potrafię zapisać wyrazy w kolejności alfabetycznej.
10.	Korzysta z podręczników, ćwiczeń, zeszytów i innych pomocy dydaktycznych.
11.	Tworzy w formie pisemnej kilkudzaniową wypowiedź.
12.	Tworzy w formie pisemnej krótkie opowiadanie.
13.	Tworzy w formie pisemnej opis.
14.	Tworzy w formie pisemnej list.
15.	Zna zasadę pisowni zwrotów grzecznościowych w listach.
16.	Używa pojęcia: nadawca i adresat.
17.	Tworzy w formie pisemnej życzenia.
18.	Tworzy w formie pisemnej zaproszenie.
19.	Potrafi zaadresować kartkę pocztową.
20.	Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie.
21.	Zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą.
22.	Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście.
23.	Pisze czytelnie i estetycznie.
24.	Zna i stosuje zasady z „u”.
25.	Zna i stosuje zasady z „ó”.
26.	Zna i stosuje zasady z „ż”.
27.	Zna i stosuje zasady z „rz”.
28.	Zna i stosuje zasady z „h”.
29.	Zna i stosuje zasady z „ch”.
30.	Wie co to rzeczownik.
31.	Określa liczbę oraz rodzaj podanych rzeczowników.
32.	Wie co to czasownik.
33.	Odmienia czasowniki przez osoby.
34.	Wie, że czasownik występuje w trzech czasach: teraźniejszym, przeszłym

	i przyszłym.
35.	Zna pytania przymiotnika i potrafi wskazać w tekście przykłady.
36.	Zna zasadę stopniowania przymiotników.
37.	Zna pytania przysłówka i potrafi wskazać w tekście przykłady.
38.	Zna pytania liczebnika i potrafi wskazać w tekście przykłady.
39.	Stosuje zasady pisowni przymiotników i czasowników z przeczeniem nie.
40.	Zna i stosuje poznane zasady interpunkcyjne.
41.	Zna i stosuje zasady pisowni nazw geograficznych i przymiotników pochodzących od tych nazw.

	EDUKACJA SPOŁECZNA
1.	Zna i potrafi zaśpiewać hymn narodowy.
2.	Wymienia kilka państw europejskich i ich charakterystyczne symbole.
3.	Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
4.	Zna numery alarmowe.
5.	Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.
6.	Zna swoją narodowość i symbole narodowe, potrafi wyjaśnić pojęcie „patriota”.
7.	Wie, że są ludzie zasłużeni dla Polski. Potrafi wyjaśnić kim byli: Tadeusz Kościuszko i Józef Piłsudski.
8.	Zna nazwiska Polaków – laureatów Nagrody Nobla i wie, w jakich dziedzinach została ona im przyznana.
9.	Wie, na pamiątkę jakich wydarzeń obchodzone jest w Polsce Narodowe Święto Niepodległości.
10.	Wie kim byli: Jan Matejko i Stanisław Wyspiański.
11.	Zna tradycje i zwyczaje Wszystkich Świętych.
12.	Zna wybrane tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe.
13.	Zna wybrane tradycje i zwyczaje wielkanocne.
14.	Potrafi wyjaśnić tło historyczne uchwalenia Konstytucji 3 maja.
15.	Zna najbliższą okolicę, jej obiekty, tradycję.
16.	Rozpoznaj flagę i hymn Unii Europejskiej.

	EDUKACJA MATEMATYCZNA
1.	Liczy dziesiątkami w zakresie 100.
2.	Liczy setkami w zakresie 1000.
3.	Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.
4.	Nazywa liczby w systemie dziesiętkowym: jedności, dziesiątki i setki.
5.	Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =).
6.	Nazywa liczby w dodawaniu.
7.	Nazywa liczby w odejmowaniu.

8.	Dodaje bez przekroczenia progu dziesiętkowego liczby w zakresie 100.
9.	Odejmuje bez przekroczenia progu dziesiętkowego liczby w zakresie 100.
10.	Dodaje z przekroczeniem progu dziesiętkowego liczby w zakresie 100.
11.	Odejmuje z przekroczeniem progu dziesiętkowego liczby w zakresie 100.
12.	Dodaje liczbę jednocyfrową do dwucyfrowej.
13.	Dodaje liczbę dwucyfrową do dwucyfrowej.
14.	Odejmuje liczbę jednocyfrową od dwucyfrowej.
15.	Odejmuje liczbę dwucyfrową do dwucyfrowej.
15.	Dokonyuje porównania różnicowego (o ile więcej..., o ile mniej...).
16.	Wie, że dodawanie jest działaniem odwrotnym do odejmowania. Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
17.	Dodaje i odejmuje liczby zgodnie z kolejnością działań.
18.	Nazywa liczby w mnożeniu.
19.	Pamięciowo mnoży w zakresie 100.
20.	Nazywa liczby w dzieleniu.
21.	Pamięciowo dzieli w zakresie 100.
22.	Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie.
23.	Rozwiązuje proste równania z okienkiem.
24.	Samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią.
25.	Wypisuje dane i szukane.
26.	Potrafi ułożyć właściwe działanie.
27.	Potrafi ułożyć i zapisać odpowiedź.
28.	Zna pojęcia: cena, ilość, wartość.
29.	Wykonuje obliczenia pieniężne.
30.	Oblicza obwód prostokątów.
31.	Oblicza obwód trójkątów.
32.	Oblicza obwód kwadratów.
33.	Oblicza obwód figur.
34.	Dokonyuje obliczeń kalendarzowych.
35.	Zapisuje daty trzema sposobami.
36.	Posługuje się kalendarzem i wie, do czego on służy.
37.	Potrafi wskazać w kalendarzu dni świąteczne i wolne od pracy.
38.	Umie nazwać wszystkie miesiące roku i określić w nich liczbę dni.
39.	Potrafi wskazać w kalendarzu najważniejsze święta i uroczystości.
40.	Wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).
41.	Wykonuje obliczenia zegarowe z dokładnością co do minuty.
42.	Dokonyuje pomiarów związanych z długością.
43.	Dokonyuje pomiarów związanych z ilością płynów.

44.	Dokonuje pomiarów związanych z masą.
45.	Dokonuje pomiarów związanych z temperaturą.
46.	Posługuje się określeniami pół i ćwiartka we wskazywaniu części figur geometrycznych.
47.	Dokonuje obliczeń na wyrażeniach dwumianowanych (np. w centymetrach i milimetrach).
48.	Zamienia centymetry na milimetry i odwrotnie.
49.	Stosuje pojęcia: pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny, kwadrans.
50.	Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.
51.	Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary (metr, centymetr, milimetr).
52.	Mierzy długości boków różnych przedmiotów za pomocą linijki.
53.	Waży przedmioty, używa jednostek masy: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.
54.	Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.
55.	Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta.
56.	Odczytuje skazania zegarów w systemie 12 godzinnym.
57.	Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24 godzinnym.
58.	Odczytuje temperaturę.
59.	Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty.
60.	Zna znaki rzymskie w zakresie XX i posługuje się nimi.
61.	Rysuje odcinki o podanej długości.
62.	Dokonuje obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość) i radzi sobie w codziennych sytuacjach wymagających takich umiejętności.
63.	Rysuje figury symetryczne.
64.	Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach.
65.	Rozpoznaje linie krzywe, łamane i proste.
66.	Rozpoznaje i kreśli odcinki równoległe.
67.	Rozpoznaje i kreśli odcinki prostopadłe.

EDUKACJA MUZYCZNA	
1.	Śpiewa piosenki z zachowaniem właściwego tempa.
2.	Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
3.	Gra proste rytmy na dostępnych instrumentach.
4.	Wykonuje improwizacje do piosenek i zabaw przy muzyce.
5.	Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
6.	Zna podstawowe pojęcia i terminy muzyczne: pięciolinia, klucz wiolinowy, nuta, gama.
7.	Rozróżnia rytm i tempo.
8.	Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: alt, sopran, bas, tenor.

9.	Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów perkusyjnych, dętych, smyczkowych.
10.	Wyraża charakter emocjonalny muzyki, np. malując ilustracje do słuchanych utworów.
11.	Zna podstawowe kroki wybranych tańców ludowych np. krakowiaka, polki.
12.	Zna podstawy zapisu nutowego (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka).

EDUKACJA PLASTYCZNA	
1.	Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
2.	Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę, fakturę.
3.	Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia.
4.	Projektuje i wykonuje płaskie prace, uwzględniając zasady kompozycji.
5.	Projektuje i wykonuje przestrzenne prace, uwzględniając zasady kompozycji.
6.	Przyczynia się do upowszechniania kultury w środowisku szkolnym.
7.	Rozpoznaje wybrane dzieła sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
8.	Rozróżnia dziedziny sztuk plastycznych: architektura, rzeźba, malarstwo, rysunek, grafika.
9.	Zna barwy podstawowe i potrafi utworzyć od nich barwy pochodne.

ZAJĘCIA TECHNICZNE	
1.	Wie jak powstały wybrane wynalazki.
2.	Używa podstawowych narzędzi i przyrządów.
3.	Bezpiecznie korzysta z narzędzi dostępnych w sali technicznej.
4.	Odmierza potrzebną ilość materiału.
5.	Potrafi ciąć papier i tekturę.
6.	Tworzy modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety.
7.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie, dlaczego trzeba to robić.

EDUKACJA PRZYRODNICZA	
1.	Obserwuje zjawiska przyrodnicze i prowadzi proste doświadczenia.
2.	Wskazuje granice Polski i kraje z nią sąsiadujące.
3.	Wskazuje największe miasta, góry i rzeki Polski.

4.	Rozróżnia kolory na mapie fizycznej i wie, co one oznaczają.
5.	Nazywa oraz wskazuje kierunki na mapie.
6.	Wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
7.	Wymienia i wskazuje wybrane polskie parki narodowe.
8.	Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne: lew, tygrys, słoń, zebra, żyrafa, krokodyl, wielbłąd, itd.
9.	Potrafi opisać życie w wybranych ekosystemach.
10.	Zna rodzaje lasów oraz nazwy drzew, które w nich rosną.
11.	Zna warstwy lasu i ich mieszkańców.
12.	Zna budowę grzyba.
13.	Rozumie zależności funkcjonowania przyrody od pór roku.
14.	Rozpoznaje rodzaje drzew na podstawie liści i owoców.
15.	Wymienia rośliny okopowe, oleiste, zbożowe i włókniste.
16.	Wie, jakie produkty są wytwarzane z poszczególnych roślin.
17.	Wypowiada się na temat znaczenia owoców i warzyw.
18.	Zna etapy produkcji oraz sposoby przechowywania mleka.
19.	Wymienia kilka nazw produktów mlecznych: masło, śmietana, jogurt, kefir, ser.
20.	Nazywa zmysły człowieka i wie, jak działają.
21.	Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego.
22.	Wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek.
23.	Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt.
24.	Zna znaczenie wybranych skał i minerałów.
25.	Wyróżnia i nazywa części ciała oraz organy wewnętrzne, np. serce.
26.	Wie, jak przebiega proces produkcji pieczywa.
27.	Rozpoznaje i nazywa poszczególne rodzaje zbóż.
28.	Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt.
29.	Wie, jak zwierzęta przygotowują się do zimy.
30.	Nazywa podstawowe elementy pogody: opady, wiatr, ciśnienie, temperatura powietrza, zachmurzenie, nasłonecznienie.
31.	Rozumie pojęcia: meteorolog i synoptyk oraz meteorologia.
32.	Nazywa i charakteryzuje trzy stany skupienia wody.
33.	Wyjaśnia na czym polega obieg wody w przyrodzie.
34.	Wyjaśnia znaczenia pojęcia łańcuch pokarmowy i podaje przykłady.

Formy sprawdzania wiedzy:

- Obserwacja ucznia
- Praca indywidualna
- Praca zbiorowa
- Praca projektowa
- Kartkówki
- Dyktanda
- Sprawdziany