

Cele kształcenia w klasie 6 - język angielski - rok szkolny 2025/2026

	HIDDEN DANGER	Jeszcze nie	Umiem
1	Używam słownictwa związanego z wypadkami i z uszkodzeniami ciała.		
2	Tworzę zdania z czasownikami modalnymi should (n't), must, mustn't.		
3	Opisuję osoby korzystając ze słownictwa związanego z częściami ciała.		
4	Rozróżniam i używam czasów Present Simple i Present Continuous		
5	Przeprowadzam dialog, w którym podpowiadam, jak coś zrobić / daję radę.		
6	Tworzę wpis na blog.		
	GET CONNECTED		
7	Używam słownictwa związanego z technologią.		
8	Tworzę zdania w czasie Future Simple.		
9	Konstruuje wypowiedzi na temat poruszania się po mieście.		
	ALL ABOUT THE FUTURE		
10	Nazywam zawody i cechy osobowości potrzebne do ich wykonywania.		
11	Rozróżniam i używam czasów Future Simple i Going to.		
12	Używam wybranych czasowników frazowych.		
13	Tworzę zdania o przyszłości w czasie Present Continuous.		
	BE INSPIRED		
14	Opisuję cechy charakteru.		
15	Opowiadam o przeszłości używając czasów Past Simple i Past Continuous.		
16	Używam wybranych czasowników frazowych.		
17	Tworzę zdania z konstrukcją Used to.		
18	Przedstawiam inspirującą osobę.		

	WHAT IS ART?	Jeszcze nie	Umiem
19	Rozmawiam o sztuce.		
20	Opisuję doświadczenia życiowe używając czasu Present Perfect.		
21	Używam czasu Present Perfect z ALREADY, JUST, STILL i YET.		
22	Piszę recenzję wybranego filmu lub książki.		
	SPREAD THE WORD!		
23	Rozmawiam o komunikacji międzyludzkiej.		
24	Używam wyrażen z czasownikami SAY i TELL.		
25	Tworzę zdania w czasie Present Perfect używając FOR i SINCE.		
26	Rozróżniam czasy Present Perfect i Past Simple.		
	HEALTHY BODY, HEALTHY MIND		
27	Opisuję stan zdrowia oraz dobre nawyki żywieniowe.		
28	Używam czasowników modalnych CAN, COULD, BE ABLE TO.		
29	Tworzę zdania z czasownikami modalnymi SHOULD i OUGHT to.		
30	Konstruuje pracę pisemną z egzaminu ósmoklasisty.		

JĘZYK ANGIELSKI - PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA ACADEMOS 2025/26
Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego

Uczeń otrzyma ocenę **celującą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada na dodatkowe pytania,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi samodzielnie przygotować projekt oraz go zaprezentować,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- swobodnie wypowiada się w języku angielskim, buduje złożone zdania oraz nie używa języka polskiego na zajęciach,

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie oraz poprawnie posługuje się słownictwem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas wypowiedzi ustnych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych oraz powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużą samodzielnością w korzystaniu z różnych źródeł informacji,
- wykazuje pełne zaangażowanie i dużą aktywność na lekcjach,
- chętnie używa języka angielskiego na zajęciach i buduje pełne zdania,
- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo, używając prawidłowej pisowni.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawnym słownictwem,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela,
- podejmuje liczne próby samodzielnego posługiwania się językiem,
- rozumie polecenia w języku angielskim,
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (konieczne do dalszego kształcenia),
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawowym słownictwem,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

- potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym,
- czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń,
- wykazuje zainteresowanie lekcją
- podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się prostym językiem i popełniając wiele błędów,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji,
- często ma problem ze zrozumieniem pytania i instrukcji nauczyciela,
- nie oddaje przydzielonych prac w terminie,
- rzadko podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się podstawowym słownictwem oraz nie potrafi rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, wykazuje bierną postawę na lekcji.