

## Cele kształcenia w klasie 5 - język angielski - rok szkolny 2025/2026

		Jeszcze nie	Umiem
	<b>WHAT ARE YOU WATCHING?</b>		
1	Konstruuje prawidłowe zdania w czasie Present Simple.		
2	Opowiadam o wybranym dniu tygodnia używając czasu Present Simple.		
3	Nazywam programy telewizyjne oraz rodzaje filmów.		
4	Tworzę poprawne wypowiedzi w czasie Present Continuous.		
5	Opowiadam o procesie tworzenia filmu.		
6	Rozumiem różnicę między czasami Present Simple i Present Continuous.		
	<b>OUT OF THE PAST</b>		
7	Opisuję warunki pogodowe.		
8	Opisuję wydarzenia z przeszłości używając czasu Past Simple.		
9	Tworzę zdania z czasownikami nieregularnymi w czasie przeszłym (tabelka).		
10	Opisuję dzień w pamiętniku używając Past Simple i czasowników regularnych i nieregularnych.		
	<b>WHAT'S THE STORY?</b>		
11	Stosuję przymiotniki, aby opisać odczucia oraz opowiedzieć o swoim samopoczuciu.		
12	Opisuję sytuacje z przeszłości używając czasu Past Continuous.		
13	Buduję zdania z przyimkami ruchu.		
14	Tworzę zdania o wydarzeniach z przeszłości różnicując czasy Past Simple i Past Continuous.		
15	Estetycznie i z pełnym zaangażowaniem oraz współpracując z grupą tworzę projekt, używając w nim poznanego słownictwa i gramatyki.		
	<b>THE BEST THINGS IN LIFE ARE FREE</b>		
16	Używam słownictwa związanego z pieniędzmi.		
17	Stosuję w zdaniu czasownik could / couldn't.		
18	Odmieniam przymiotniki (stopień wyższy i najwyższy) oraz tworzę z nimi zdania.		
19	Korzystam ze słownictwa związanego z zawodami.		

		Jeszcze nie	Umiem
	<b>DREAM HOUSES</b>		
20	Używam słownictwa związanego z przedmiotami w domu.		
21	Poprawnie stosuję słownictwo związane z obowiązkami domowymi.		
22	Opowiadam o obowiązkach używając wyrażenia „have to”.		
23	Przeprowadzam dialog na temat tego, co jest i dzieje się na obrazku / fotografii.		
24	Opisuję swój wymarzony dom.		
	<b>HIDDEN DANGER</b>		
25	Używam słownictwa związanego z wypadkami i z uszkodzeniami ciała.		
26	Tworzę zdania z czasownikami modalnymi should (n't), must, mustn't.		
27	Opisuję osoby korzystając ze słownictwa związanego z częściami ciała.		
28	Konstruuje zdania na bazie pierwszego trybu warunkowego.		
29	Przeprowadzam dialog, w którym podpowiadam, jak coś zrobić / daję radę.		
30	Tworzę wpis na blog.		
31	Estetycznie i z pełnym zaangażowaniem oraz współpracując z grupą tworzę projekt, używając w nim poznanego słownictwa i gramatyki.		
32	Aktywnie biorę udział w lekcji, zawsze używając języka angielskiego.		

## JĘZYK ANGIELSKI - PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA ACADEMOS 2025/26

### Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego

Uczeń otrzyma ocenę **celującą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada na dodatkowe pytania,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi samodzielnie przygotować projekt oraz go zaprezentować,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- swobodnie wypowiada się w języku angielskim, buduje złożone zdania oraz nie używa języka polskiego na zajęciach,

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie oraz poprawnie posługuje się słownictwem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas wypowiedzi ustnych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych oraz powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużą samodzielnością w korzystaniu z różnych źródeł informacji,
- wykazuje pełne zaangażowanie i dużą aktywność na lekcjach,
- chętnie używa języka angielskiego na zajęciach i buduje pełne zdania,
- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo, używając prawidłowej pisowni.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawnym słownictwem,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela,
- podejmuje liczne próby samodzielnego posługiwania się językiem,
- rozumie polecenia w języku angielskim,
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (konieczne do dalszego kształcenia),
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawowym słownictwem,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym,
- czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń,
- wykazuje zainteresowanie lekcją
- podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się prostym językiem i popełniając wiele błędów,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji,
- często ma problem ze zrozumieniem pytania i instrukcji nauczyciela,
- nie oddaje przydzielonych prac w terminie,
- rzadko podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się podstawowym słownictwem oraz nie potrafi rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, wykazuje bierną postawę na lekcji.