

Wymagania edukacyjne dla klasy 7 w roku szkolnym 2025/26:

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) w zakresie następujących tematów:

Zakres leksykalny:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego)

Zakres gramatyczny:

Czasy i konstrukcje zdaniowe

- tryb rozkazujący
- czasownik be oraz have got
- konstrukcja there is / there are, there was / there were
- konstrukcja like / love, hate + gerund
- konstrukcja would like to + bezokolicznik
- konstrukcje, np. be good at, be interested in + gerund
- konstrukcje z too / enough
- czasowniki modalne: can / can't, must / mustn't, may, could / couldn't, should / shouldn't
- konstrukcja have to / don't have to
- Present Simple - czynności trwające stale lub powtarzające się
- Present Continuous - czynności odbywające się w chwili mówienia lub czynności zaplanowane w przyszłości
- Present Perfect – opisywanie doświadczeń, czynności, które wydarzyły się niedawno, ale brak dokładnej informacji kiedy; ich skutek jest widoczny w chwili mówienia; czynności trwające do chwili obecnej
- Past Simple (czasownik be, czasowniki regularne i nieregularne) - czynności, które wydarzyły się w określonej przeszłości
- Past Continuous - czynności, które trwały w przeszłości przez pewien czas lub trwały w chwili, gdy wydarzyło się coś innego
- Future Simple - czynności przyszłe, przewidywanie, spontaniczne decyzje
- konstrukcja be + going + to - plany i zamierzenia
- zdania warunkowe typu 0, 1
- strona bierna w czasach Present Simple, Past Simple, Future Simple
- czasowniki złożone (phrasal verbs)
- zdania przydawkowe definiujące
- zdania wykrzyknikowe

Rzeczowniki:

- liczba mnoga rzeczowników (regularne i wybrane nieregularne)
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- forma dzierżawcza rzeczownika (dopelniacz saksoński)
- rzeczowniki złożone (playground)

Przedimki:

- przedimek nieokreślony a / an:
- przedimek określony the
- przedimek zerowy (brak przedimka)

Zaimki:

- pytające (who, which, what)
- wskazujące (this, these, that, those)
- osobowe (I, you, he, she, it, we, they)
- dzierżawcze (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs)
- dopełnieniowe (me, you, him, her, it, us, them)
- zwrotne (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)
- względne (who, which, where)
- bezosobowy you
- one, ones
- nieokreślone some, any, many, much, a lot of, (a) little, (a) few, other, another, somebody, anything

Przymiotniki:

- przymiotniki określające kolor, rozmiar, kształt i narodowość
- dzierżawcze (my, your, his, her, its, our, their)
- stopniowanie przymiotników jedno i wielosylabowych (regularne i niektóre formy nieregularne)
- porównania (as ... as, longer than)
- konstrukcje z użyciem przymiotnika z so, such, what

Przysłówki:

- częstotliwości (always, usually, often, sometimes, never) i ich miejsce w zdaniu
- czasu przeszłego i przyszłego (last week, ago, next year, at eight o'clock, tomorrow itp.)
- formy regularne i nieregularne tworzone od przymiotników (slowly, fast)
- Stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych

Spójniki:

- and, but, or
- next, then, after, before
- because, so

- if, when, while

Przymyki:

- określające miejsce (in, on, at, over, opposite)
- określające czas (on Monday, at ... o'clock, in summer, after midnight)
- określające sposób (by train, with a pencil)

Liczebniki:

- główne
- porządkowe (first, second, third, fourth, itd.)

Funkcje językowe:

Przedstawianie siebie i innych osób

Opisywanie ludzi, przedmiotów i zwierząt

Identyfikacja i lokalizacja przedmiotu (np. określanie miejsca położenia przedmiotów, usytuowania budynków w mieście)

Opisywanie zjawisk

Rozpoczynanie, podtrzymywanie, kończenie rozmowy, sposoby zwracania się do rozmówcy
Stosowanie zwrotów grzecznościowych, m.in. powitanie, pożegnanie, podziękowanie, przeproszenie

Opisywanie czynności zwyczajowych (np. opisywanie zajęć codziennych i form spędzania czasu wolnego)

Opisywanie czynności odbywających się w chwili mówienia

Porównywanie cech osób, przedmiotów, miejsc, czynności

Wyrażanie intencji, marzeń i planów na przyszłość

Wyrażanie przewidywań, wydarzeń w przyszłości

Podejmowanie spontanicznych decyzji

Pytanie i prośba o informację

Wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania innych

Prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego

Określanie umiejętności, kompetencji

Określanie posiadania i przynależności

Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii

Pytanie o opinię i przedstawianie opinii innych osób

Wyrażanie zgody lub sprzeciwu

Wyrażanie uczuć i emocji

Wyrażanie prośby

Zgadzanie się i odmawianie spełnienia prośby

Udzielanie rad, prośenie o radę

Wyrażanie zakazu i nakazu

Ostrzeganie i instruowanie

Pytanie o pozwolenie

Udzielanie i odmawianie pozwolenia

Wyrażanie przyczyny i skutku (np. to...because...)

Wyrażanie warunku (np. If you want to...)

Proponowanie, przyjęcie lub odrzucenie propozycji

Składanie gratulacji i życzeń

Odpowiadanie na życzenia i gratulacje

Zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie