



Język angielski rok szkolny 2025/2026

System oceniania w klasach 7-8

Uczniowie oceniani są na podstawie pracy na lekcjach. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów na lekcji, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, staranność wykonywania prac pisemnych oraz regularność przydzielonych zadań.

**Postęp ucznia oceniany jest na podstawie jego indywidualnych osiągnięć,
a nie na zasadzie porównania do innych uczniów.**

OCENA CELUJĄCA:

Spełnił wymagania na oceną bardzo dobrą, zdobył rekomendację zespołu anglistów na **podstawie prezentacji swoich osiągnięć** oraz:

1. Swobodnie wypowiada się w języku angielskim, buduje złożone zdania oraz nie używa języka polskiego na zajęciach.
2. Samodzielnie poszerza wiedzę i zdolności językowe.
3. Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Stosuje zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych i powiązuje ją z wiadomościami z innych przedmiotów.
5. Trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł.

OCENA BARDZO DOBRA:

Spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

1. Wykazuje zainteresowanie i pełne zaangażowanie w czasie lekcji.
2. Jest przygotowany do lekcji.
3. Chętnie używa języka angielskiego na zajęciach, buduje pełne zdania.
4. Chętnie podejmuje się pracy projektowej i realizuje zadania z niej wynikające.
5. Poprawnie i samodzielnie pracuje na lekcji.
6. Spontanicznie komunikuje się w języku angielskim.
7. Píše stosując złożone struktury i słownictwo, używając prawidłowej pisowni .
8. Oddaje w terminie przydzielone prace.

OCENA DOBRA:

Spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

1. Przekazuje z powodzeniem wiadomości popelniając sporadyczne błędy.
2. Zna większość wprowadzonego słownictwa, wyrażeń, czasami popełnia błędy w ich zapisie i wymowie.
3. Poprawnie operuje większością struktur prostych i złożonych.
4. Rozumie polecenia wydawane w języku angielskim.
5. Próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię.
6. Podejmuje liczne próby samodzielnego posługiwania się językiem.

OCENA DOSTATECZNA:

Spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

1. Odpowiada pojedynczymi wyrazami na proste pytania.
2. Czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń.
3. Stosuje część wprowadzonego słownictwa i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie.
4. Wykazuje zainteresowanie lekcją.
5. Podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

OCENA DOPUSZCZAJACA:

1. Często ma problem ze zrozumieniem pytania. Czasami udziela krótkich odpowiedzi, często popełniając przy tym błędy.
2. Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Popelnia wiele błędów w ich zapisie i wymowie.
3. Często nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela.
4. Nie oddaje przydzielonych prac w terminie.
5. Rzadko podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Nie odpowiada na najprostsze pytania.
2. Nie stosuje słownictwa objętego podstawą programową.
3. Nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela w języku angielskim.
4. Nie oddaje przydzielonych prac.
5. Nie wykazuje chęci poprawy oceny.
6. Nie podejmuje prób samodzielnego posługiwania się językiem.

System oceniania dla klas 7-8

Uczeń otrzymuje ocenę za:
prace klasowe
kartkówki ze słówek/ kartkówki z gramatyki
mówienie: krótkie wypowiedzi ustne, dialogi itp.
wypracowania
prezentacje multimedialne
prace dodatkowe / projekty
aktywność
udział w konkursach przedmiotowych

Liczba punktów uzyskanych na sprawdzianie ulega przeliczeniu na stopnie wg następującej skali:

0-39% - niedostateczny (1)

40-50% - dopuszczający (2)

51-69% - dostateczny (3)

70-85% - dobry (4)

86-96% - bardzo dobry (5)

97-100% - celujący (6)

W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zmienić poszczególne zakresy procentowe. Nauczyciel może wystawić ocenę z plusem lub minusem, jeżeli znajdzie ku temu uzasadnienie.

1. Oceniana jest aktywność na zajęciach .
2. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w danym semestrze.
3. Wymagane jest posługiwanie się językiem angielskim podczas zajęć.
4. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do nadrobienia zaległości. To znaczy: prosi nauczyciela o udostępnienie materiałów oraz przepisuje notatki do zeszytu. Jeśli nieobecność trwała 1-2 dni, uczeń ma 2 dni na nadrobienie zaległości. W przypadku nieobecności dłuższej niż 5 dni, uczeń ma tydzień na uzupełnienie materiału bądź ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
5. Ważna jest systematyczna praca uczniów.
6. Aby otrzymać wyższą ocenę roczną niż przewidywana, uczeń jest zobowiązany do poprawy wskazanych przez nauczyciela ocen częściowych, wykonania zadania dodatkowego, np. w postaci opracowania prezentacji lub projektu, bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej na zadany temat.

Podpis Rodzica

Podpis Ucznia

.....

.....