

Cele kształcenia w klasie 4 - język angielski - rok szkolny 2025/2026

		Jeszcze nie	Umiem
	WELL DONE, BEN AND LUCY!		
1	Korzystam ze słownictwa dotyczącego wydarzeń w mieście (At town events) i poprawnie je zapisuję.		
2	Poprawnie używam czasownika BYĆ w czasie teraźniejszym (am, is, are).		
3	Tworzę zdania przeczące z czasownikiem BYĆ.		
4	Formułuję pytania z czasownikiem BYĆ .		
5	Konstruuje prawidłowe zdania oznajmujące w czasie Present Simple.		
6	Tworzę zdania przeczące w czasie Present Simple.		
7	Opisuję rutynę swojego dnia oraz dnia innej osoby.		
	IN THE MUSEUM		
8	Używam słownictwa dotyczącego muzeum (In the museum) oraz poprawnie je zapisuję.		
9	Opisuję zasady panujące w muzeum (czy też w innych miejscach) przy użyciu czasownika modalnego must i mustn't.		
	THE WORLD AROUND US		
10	Opisuję krajobraz używając słownictwa związanego z krajobrazem (The world around us) i poprawnie je zapisuję.		
11	Tworzę zdania z czasownikiem BYĆ w czasie przeszłym.		
12	Formułuję przeczenia z czasownikiem BYĆ w czasie przeszłym.		
13	Konstruuje pytania z czasownikiem BYĆ w czasie przeszłym.		
14	Tworzę zdania twierdzące w czasie przeszłym przy użyciu czasowników regularnych.		
15	Tworzę zdania twierdzące w czasie przeszłym przy użyciu poznanych czasowników nieregularnych (tabelka w zeszytcie).		
16	Tworzę przeczenia w czasie przeszłym.		
17	Estetycznie i z pełnym zaangażowaniem oraz współpracując z grupą tworzę projekt, używając w nim poznanego słownictwa i gramatyki.		
	DANGER!		
18	Opisuję niebezpieczne sytuacje korzystając ze słownictwa związanego z wypadkami (Danger) i poprawnie je zapisuję.		
19	Opisuję sytuacje z przeszłości używając zdań twierdzących w czasie Past Continuous.		

		Jeszcze nie	Umiem
20	Tworzę zdania przeczące w czasie Past Continuous.		
21	Zgłaszam wypadek (dialog w parach).		
22	Krótko opisuję niebezpieczną sytuację, jaka mi lub komuś się przydarzyła przy użyciu poznanego słownictwa oraz czasów przeszłych.		
	TWO RETURN TICKETS		
23	Używam słownictwa związanego z podróżowaniem (Two return tickets) i poprawnie je zapisuję.		
24	Stosuję w zdaniu przyimki czasu (in, at, on).		
25	Opowiadam o wydarzeniach z przeszłości prawidłowo wybierając w zdaniu czas Past Simple lub Past Continuous.		
	POLICE		
26	Opisuję wygląd korzystając ze słownictwa związanego z wyglądem (Police) i poprawnie je zapisuję.		
27	Opowiadam o przeszłości tworząc zdania twierdzące z konstrukcją "used to".		
28	Rozumiem kontekst wypowiedzi zawierających konstrukcję "used to".		
29	Tworzę opis wyglądu wybranej osoby używając poznanego słownictwa i odpowiednich struktur gramatycznych.		
	MYTHICAL BEASTS		
30	Opisuję wygląd zwierzęcia używając słownictwa związanego z częściami ciała zwierząt (Mythical beasts) oraz poprawnie je zapisuję.		
31	Stopniuję przymiotniki krótkie (-er/-est).		
32	Stopniuję przymiotniki długie (more/ most).		
33	Stopniuję przymiotniki „good” i „bad”.		
34	Konstruuje opis wyglądu zwierzęcia używając poznanego słownictwa i odpowiednich struktur gramatycznych.		
	IN THE PLANETARIUM		
35	Używam słownictwa związanego z kosmosem (In the planetarium) i poprawnie je zapisuję.		
36	Opowiadam o przyszłości z wykorzystaniem „will” i „won't”.		
37	Estetycznie i z pełnym zaangażowaniem oraz współpracując z grupą tworzę projekt, używając w nim poznanego słownictwa i gramatyki.		
38	Aktywnie biorę udział w lekcji, zawsze starając się mówić tylko po angielsku.		

JĘZYK ANGIELSKI - PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA ACADEMOS 2025/26

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego

Uczeń otrzyma ocenę **celującą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada na dodatkowe pytania,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi samodzielnie przygotować projekt oraz go zaprezentować,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- swobodnie wypowiada się w języku angielskim, buduje złożone zdania oraz nie używa języka polskiego na zajęciach,

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie oraz poprawnie posługuje się słownictwem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas wypowiedzi ustnych,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych oraz powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużą samodzielnością w korzystaniu z różnych źródeł informacji,
- wykazuje pełne zaangażowanie i dużą aktywność na lekcjach,
- chętnie używa języka angielskiego na zajęciach i buduje pełne zdania,
- potrafi pisać stosując złożone struktury i słownictwo, używając prawidłowej pisowni.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawnym słownictwem,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela,
- podejmuje liczne próby samodzielnego posługiwania się językiem,
- rozumie polecenia w języku angielskim,
- próbuje pisać stosując złożone struktury i słownictwo oraz prawidłową pisownię.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (konieczne do dalszego kształcenia),
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawowym słownictwem,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w życiu codziennym,
- czasami ma problem ze zrozumieniem poleceń,
- wykazuje zainteresowanie lekcją
- podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,

- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się prostym językiem i popełniając wiele błędów,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji,
- często ma problem ze zrozumieniem pytania i instrukcji nauczyciela,
- nie oddaje przydzielonych prac w terminie,
- rzadko podejmuje próby samodzielnego posługiwania się językiem.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
- nie posługuje się podstawowym słownictwem oraz nie potrafi rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem, wykazuje bierną postawę na lekcji.