

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczennicy i uczniów z wychowania fizycznego

I. Założenia ogólne.

1. Proces oceniania uczennicy i ucznia w trakcie zajęć wychowania fizycznego jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek uczennicy i ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność uczennicy i ucznia np. za udział w zajęciach sportowo - rekreacyjnych (szkolnych i pozaszkolnych), zawodach sportowych, konkursach o tematyce sportowej itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego jest możliwe tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność uczennicy i ucznia, nauczycielka wystawia na bieżąco lub dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
8. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego, następuje wskutek negatywnej postawy uczennicy i ucznia np. częste braki stroju, brak systematycznej aktywności, sporadyczne uczestniczenie w lekcji, brak zaangażowania w trakcie lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
11. Uczennica i uczeń, którzy opuścili lekcje w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego są nieklasyfikowani.
12. Uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny rocznej z wychowania fizycznego: Uczennica lub uczeń, którzy chcą uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną, zobowiązani są do:
 - **Poprawy wskazanych przez nauczycielkę ocen cząstkowych** (np. udział w zajęciach, aktywność, frekwencja),
 - **Wykonania zadania dodatkowego**, np.:
 - zaprezentowania wybranej umiejętności ruchowej (ćwiczenie gimnastyczne, element techniki w grze zespołowej, układ taneczny itp.),
 - przygotowania i przeprowadzenia krótkiej rozgrzewki dla klasy,
 - opracowania i przedstawienia referatu lub prezentacji na temat związany ze sportem, zdrowym stylem życia, bezpieczeństwem w aktywności fizycznej itp.,
 - udziału w zawodach sportowych jako zawodnik/zawodniczka lub organizatorka/organizator (np. sędzia/pomoc techniczna).

Decyzję o formie zadania dodatkowego podejmuje nauczycielka w porozumieniu z uczennicą

lub z uczniem.

II. Narzędzia pomiaru

1. Obserwacja uczennicy i ucznia w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
2. Testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości uczennicy i ucznia.
4. Testy sprawności i wydolności fizycznej .

III. Przedmiot kontroli i oceny

W klasach 4 – 8 szkoły podstawowej ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczennicy i ucznia:

1. Postawa uczennicy i ucznia i ich kompetencje społeczne.
Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju (uczennica lub uczeń po drugim braku stroju i za każdy następny otrzymuje ocenę niedostateczną)
2. Systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć:
 - uczennice i uczniowie otrzymują „ plusy” za: zaangażowanie, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji;
 - uczennice i uczniowie otrzymują „ minusy” za: niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny (w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczennica lub uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną);
 - trzy „ plusy” - ocena bardzo dobra, trzy „ minusy” - ocena niedostateczna;
3. Frekwencja:
 - ocena celująca – uczestnictwo we wszystkich zajęciach;
 - ocena bardzo dobra – wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
 - ocena dobra – jedna nieobecność nieusprawiedliwiona;
 - ocena dostateczna – dwie nieobecności nieusprawiedliwione;
 - ocena dopuszczająca – trzy nieobecności nieusprawiedliwione;
 - ocena niedostateczna – więcej niż trzy nieobecności nieusprawiedliwione;
3. Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny:
poziom zdolności motorycznych oceniany za pomocą różnych prób:
 - szybkość – dziewczęta bieg na 60m, chłopcy bieg na 60m;
 - wytrzymałość – dziewczęta bieg na 500m, 600m, chłopcy bieg na 500m, 1000m;
 - siła MM brzucha – wznos tułowia przy drabinkach (próba 30sek);
 - siła RR – zwis na drążku/podciągnięcia;
 - test gibkości – skłon tułowia w przód;
 - technika i taktyka w sportach drużynowych;
4. Umiejętności ruchowe:
opracowanie i przeprowadzenie w klasie ćwiczeń kształtujących poszczególne partie mięśni (ramion, nóg, tułowia, brzucha, grzbietu).

5. Wiadomości:

Uczennice i uczniowie powinni wykazać się wiadomościami z zakresu kultury fizycznej, olimpiad, przepisów dyscyplin sportowych, aktualności sportowych, tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia.

IV. Postanowienia końcowe:

1. Wszystkie oceny podlegają poprawie w terminie ustalonym z nauczycielką i ocena poprawiona jest oceną ostateczną.
2. Uczennica i uczeń mają prawo do wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości (np. obniżona wysokość przyrządu).
3. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej z sytuacją rodzinną, uczennica i uczeń nie mają obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.
4. Uczennice i uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego) przed lekcją.
5. Uczennica i uczeń mają prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.
6. Dziewczęta w trakcie menstruacji są zwolnione z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, równocześnie powinny aktywnie uczestniczyć w zajęciach.