

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO W KLASIE VII-VIII

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- doskonale opanował zrealizowany materiał,
- bezbłędnie posługuje się poznanym słownictwem, strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi czasami używając wyrażen spoza podręcznika,
- bardzo aktywnie bierze udział w lekcjach, podejmuje powierzone zadania, często podejmuje dodatkowe aktywności, zadania i projekty,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował cały zrealizowany materiał,
- biegle posługuje się opanowanym słownictwem, strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi bez popełniania błędów,
- czasami popełnia nieliczne błędy w nowo poznanych strukturach gramatycznych, jednak dokonuje autokorekty,
- znajduje w tekstach określone informacje i potrafi przekazać myśl główną tekstu,
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne i ustne,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykazuje się samodzielnością, wykonuje powierzone zadania oraz chętnie udziela odpowiedzi na zadane pytania.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował większość przerobionego materiału,
- zna słownictwo, reguły gramatyczne i struktury komunikacyjne, potrafi je zastosować w wypowiedziach ustnych i pisemnych, w których pojawiają się nieliczne błędy,
- rozumie ogólny sens oraz większość szczegółowych informacji zawartych w tekstach pisanych lub mówionych,
- rozumie polecenia nauczyciela i w większości chętnie bierze udział w lekcji,
- zazwyczaj wszystkie prace oddaje w terminie,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań, czasami korzystając z pomocy i wskazówek nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował materiał w stopniu podstawowym,
- ma ograniczony zasób słownictwa i środków komunikacyjnych, pojawiają się błędy, które jednak nie utrudniają zrozumienia,
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania posługując się prostym językiem,
- zna reguły gramatyczne, jednak nie zawsze potrafi je zastosować w pracy pisemnej lub podczas wypowiedzi ustnej,
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,
- zazwyczaj potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował zrealizowany materiał w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie,
- zna podstawowe słownictwo, ale podczas wypowiedzi popełnia błędy bez autokorekty,
- ma ubogi zakres słownictwa i struktur gramatycznych oraz komunikacyjnych, czasami uniemożliwiających zrozumienie,
- ma kłopoty ze zrozumieniem szczegółowych informacji w tekstach, potrzebuje podpowiedzi ze strony nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń

- nie spełnił kryteriów wymaganych na ocenę dopuszczającą,
- nie opanował przerabianego materiału nawet w najmniejszym stopniu,
- nie zna podstawowego słownictwa, nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania,
- nie wykonuje zadanych prac,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy ocen oraz nie współpracuje z nauczycielem.