

SYSTEM OCENIANIA Z DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO W KLASACH VII - VIII

1. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, semestralnemu i rocznemu.
2. Uczniowie oceniani są na podstawie wypowiedzi ustnej oraz pisemnej.
3. Ustala się następujące sposoby oceniania zdobytych przez uczniów kompetencji:

I: kartkówki – zapowiedziane, trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji, termin i zakres materiału wpisany do librusa,

II: odpowiedź ustna – zapowiedziana lub nie, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji oraz podstawy komunikacji językowej,

III: prace dodatkowe – np. projekty wykonane indywidualnie lub grupowo, udział w konkursach językowych, referaty, prezentacje, itp.

4. W ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę ocen:

Ocena celująca (6)

Ocena bardzo dobra (5) oraz +bardzo dobry (+5) i –bardzo dobry (-5)

Ocena dobra (4) oraz +dobry (+4) i –dobry (-4)

Ocena dostateczna (3) oraz +dostateczny (+3) i –dostateczny (-3)

Ocena dopuszczająca (2) oraz +dopuszczający (+2) i –dopuszczający(-2)

Ocena niedostateczna (1)

5. Progi procentowe przy pracach pisemnych:

0 – 39% - niedostateczny (1)

40 – 50% - dopuszczający (2)

51 – 69% - dostateczny (3)

70 – 85% - dobry (4)

86 – 96% - bardzo dobry (5)

97 – 100% - celujący (6)

6. Przy wystawieniu oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę oceny bieżące, systematyczność pracy, aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz podejście do przedmiotu.

7. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela oceny rocznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wskazanych przez nauczyciela partii materiału, których wcześniej nie udało mu się opanować.

8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, który posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń.

9. Uczniowie nieobecni w czasie pisania zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisania jej po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.