

Wymagania edukacyjne z j. niemieckiego w klasie 5.
Rok szkolny 2025/2026
Podręcznik: IDEAL! 1, IDEAL! 2 – WYDAWNICTWO KLETT

CELE:

ROZDZIAŁ 6: MEIN SCHULTAG (z podręcznika IDEAL1)

1. Pytam się o godzinę. Podaję czas w sposób oficjalny i nieoficjalny (powtórzenie z rozdziału 5 z podręcznika IDEAL 1).
1. Poprawnie stosuję czasowniki rozdzielnie złożone w zdaniu.
2. Nazywam dni tygodnia i przedmioty szkolne.
3. Opowiadam o planie lekcji.
4. Wyrażam opinię o przedmiotach szkolnych.
5. Informuję o swoich zainteresowaniach.
6. Odmieniam czasowniki nieregularne ze zmianą tematyczną a→ä oraz e→ie.
7. Nazywam pomieszczenia w szkole.
8. Opisuję swoją szkołę i wymieniam pracowników szkoły.

ROZDZIAŁ 1: MEINE HOBBYS

1. Opowiadam o swoich zainteresowaniach.
2. Pytam o zainteresowania innych osób.
3. Określam umiejętności swoje i innych osób („können”).
4. Umawiam się na wspólne wyjście, zgadzam się lub podaję przyczynę odmowy.
5. Stosuję czasownik modalny „wollen”.
6. Nazywam prace domowe i formułuję polecenia/prośby.
7. Używam trybu rozkazującego dla drugiej osoby i czasownika „müssen”.
8. Dopasowuję zainteresowania do osób i opowiadam o nich.
9. Wykonuję tygodniowy plan zajęć rodziny.

ROZDZIAŁ 2: MEINE FREUNDE UND ICH

1. Opowiadam, jak spędzam czas z przyjaciółmi.
2. Pytam innych o opinię i wyrażam swoją (używam czasownika „finden”).
3. Stosuję zaimki dzierżawcze „sein”, „ihr”, określam przynależność.
4. Mówię o swoich upodobaniach i fascynacjach, piszę post na forum.
5. Formułuję zdania z zaimkami „ihr(e)”, „sein(e)”.
6. Określam częstotliwość wykonywania aktywności (immer, oft, manchmal, nie).
7. Dostosowuję aktywności do zdjęć.

ROZDZIAŁ 3: MEINE FAMILIE UND ICH

1. Opowiadam o swoich urodzinach i składam życzenia.
2. Znam nazwy miesięcy i pór roku.
3. Nazywam członków rodziny, opowiadam o rodzinie, rozmawiam o prezentach (używam „möchte”).
4. Nazywam i opisuję zwierzęta domowe oraz wyjaśniam, dlaczego wybrałem dane zwierzę.
5. Informuję, jakie zwierzę chcę mieć i podaję powód.
6. Znajduję prezenty urodzinowe dla rodziny.
7. Odgaduję, o jakie zwierzę chodzi.

ROZDZIAŁ 4: SCHULE INTERNATIONAL

1. Informuję o znajomości i nauce języków („sprechen”).
2. Uzasadniam wypowiedzi za pomocą słowa „deshalb”.
3. Opowiadam, jakimi środkami lokomocji docieram do szkoły i jak docierają inni uczniowie.
4. Mówię, jak długo coś trwa, stosuję przyimek „mit” i konstrukcję „wie lange”.
5. Rozmawiam o drugim śniadaniu, omawiam zawartość śniadaniówki i przygotowuję zdrowy zestaw.
6. Opowiadam o podróży do Wiednia różnymi środkami transportu.

ROZDZIAŁ 5: IN DER STADT.

1. Znam nazwy sklepów i lokali.
2. Informuję, gdzie robię zakupy, pytam o cenę i ją podaję.
3. Składam zamówienie w restauracji, rozmawiam o jedzeniu i czynnościach kulinarnych.
4. Opowiadam o swojej ulubionej potrawie i podaję prosty przepis.
5. Nazywam czynności kulinarne.
6. Określam ilości i miary potraw i napojów.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

- Doskonałe opanowanie całego zrealizowanego materiału.
- Bezbłędne posługiwanie się słownictwem, strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi, czasami używanie wyrażenia spoza podręcznika.
- Bardzo aktywny udział w lekcjach, podejmowanie dodatkowych aktywności i projektów.
- Udział w konkursach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

- Bardzo dobre opanowanie całego materiału.

- Biegłe posługiwanie się opanowanym słownictwem, strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi bez błędów.
- Autokorekta popełnianych nielicznych błędów w nowo poznanych strukturach.
- Umiejętność wyszukiwania informacji w tekstach i przekazywania głównej myśli tekstu.
- Samodzielne tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych.
- Aktywny udział w lekcjach, samodzielność i chęć odpowiedzi.

Ocena dobra

- Opanowana większość przerobionego materiału.
- Znajomość słownictwa, reguł gramatycznych i struktur komunikacyjnych, stosowanie ich z nielicznymi błędami.
- Rozumienie ogólnego sensu tekstów oraz większości informacji szczegółowych.
- Zrozumienie poleceń nauczyciela i aktywny udział w lekcji.
- Terminowe oddawanie prac.
- Samodzielne rozwiązywanie zadań, czasem z pomocą nauczyciela.

Ocena dostateczna

- Opanowanie materiału w stopniu podstawowym.
- Ograniczony zasób słownictwa i środków komunikacyjnych z błędami, które nie utrudniają zrozumienia.
- Odpowiadanie na proste pytania prostym językiem.
- Znajomość reguł gramatycznych, nie zawsze poprawne stosowanie.
- Rozumienie ogólnego sensu tekstów pisanych i mówionych.
- Zrozumienie poleceń nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

- Opanowanie materiału w stopniu umożliwiającym dalszą naukę.
- Znajomość podstawowego słownictwa, jednak błędy bez autokorekty.
- Ubogi zakres słownictwa, struktur gramatycznych i komunikacyjnych, czasem uniemożliwiający zrozumienie.
- Problemy ze zrozumieniem szczegółowych informacji w tekstach, konieczność odpowiedzi ze strony nauczyciela.

Ocena niedostateczna

- Brak spełnienia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
- Nieopanowanie materiału nawet w najmniejszym stopniu.
- Brak znajomości podstawowego słownictwa, brak umiejętności odpowiedzi na najprostsze pytania.
- Nie wykonywanie prac, brak zainteresowania oraz współpracy z nauczycielem.