

SYSTEM OCENIANIA Z DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO W KLASIE IV - VI

1. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, semestralnemu i rocznemu.
2. Uczniowie oceniani są na podstawie wypowiedzi ustnej oraz pisemnej.
3. Ustala się następujące sposoby oceniania zdobytych przez uczniów kompetencji:

I: kartkówki – zapowiedziane, trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji, termin i zakres materiału wpisany do librusa,

II: odpowiedź ustna – zapowiedziana lub nie, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji oraz podstawy komunikacji językowej,

III: prace dodatkowe – np. projekty wykonane indywidualnie lub grupowo, udział w konkursach językowych, referaty, prezentacje, itp.

4. W ocenianiu bieżącym stosuje się oceny kształtujące, które opisują cele zrealizowane przez ucznia, te których jeszcze nie udało mu się zaliczyć oraz wskazania dla ucznia w jaki sposób może poćwiczyć daną partię materiału.
5. Uczniowie nieobecni w czasie pisania zapowiedzianej kartkówki mają obowiązek napisania jej po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń powinien przystąpić do poprawy oceny w okresie dwóch tygodni od dokonania wpisu przez nauczyciela. Podejście do poprawy oceny zakłada przygotowanie się ucznia ze wszystkich niezaliczonych celów z danego wpisu.
7. Przy wystawieniu oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę oceny bieżące, systematyczność pracy, aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz podejście do przedmiotu.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, który posiada opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń.
9. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela oceny rocznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia wskazanych przez nauczyciela partii materiału, których wcześniej nie udało mu się opanować.