



Cele kształcenia w klasie 5 – informatyka - rok szkolny 2025/2026

	Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi
1	Wykorzystuję sieć komputerową do wyszukiwania potrzebnych informacji i zasobów edukacyjnych, nawigując między stronami.
2	Wykorzystuję sieć komputerową jako medium komunikacyjne.
3	Wykorzystuję sieć komputerową do pracy w wirtualnym środowisku (na platformie, w chmurze), stosując się do sposobów i zasad pracy w takim środowisku
4	Organizuję swoje pliki w folderach umieszczonych lokalnie lub w sieci.
	Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów
5	Tworzę i porządkuję w postaci sekwencji (liniowo) lub drzewa (nieliniowo) informacje, takie jak: obrazki i teksty ilustrujące wybrane sytuacje.
6	Tworzę i porządkuję w postaci sekwencji (liniowo) lub drzewa (nieliniowo) informacje, takie jak: obiekty, z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych.
7	Formułuję i zapisuję w postaci algorytmów polecenia składające się na: rozwiązanie problemów z życia codziennego i z różnych przedmiotów.
8	Formułuję i zapisuję w postaci algorytmów polecenia składające się na: sterowanie robotem lub obiektem na ekranie.
9	Wyróżniam podstawowe kroki w podejściu algorytmicznym do rozwiązywania problemów.
	Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych
10	Projektuję, tworzę i zapisuję w wizualnym języku programowania: pomysły historyjek i rozwiązania problemów w tym proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych, warunkowych i iteracyjnych oraz zdarzeń.
11	Projektuję, tworzę i zapisuję w wizualnym języku programowania: prosty program sterujący robotem lub innym obiektem na ekranie komputera.
12	Testuję na komputerze swoje programy pod względem zgodności z przyjętymi założeniami i ewentualnie je poprawiam, objaśniam przebieg działania programów.
13	Tworzę ilustracje w edytorze grafiki: przekształcam obrazy.
14	Tworzę ilustracje w edytorze grafiki: uzupełniam grafikę tekstem.
15	Tworzę dokumenty tekstowe: formatuję tekst.
16	Tworzę dokumenty tekstowe: wstawiam i formatuję tabelę.
17	Korzystam z arkusza kalkulacyjnego w trakcie rozwiązywania zadań: wprowadzam dane do arkusza.

18	Korzystam z arkusza kalkulacyjnego w trakcie rozwiązywania zadań: formatuję komórki.
19	Korzystam z arkusza kalkulacyjnego w trakcie rozwiązywania zadań: definiuję proste formuły.
20	Korzystam z arkusza kalkulacyjnego w trakcie rozwiązywania zadań: dobieram wykresy do danych i celów obliczeń.
21	Tworzę złożone prezentacje multimedialne: korzystam z animacji, przejść, hiperlinków.
Rozwijanie kompetencji społecznych	
22	Uczestniczę w zespołowym rozwiązaniu problemu posługując się technologią.
23	Identyfikuję i doceniam korzyści płynące ze współpracy nad wspólnym rozwiązywaniem problemów.
24	Respektuję zasadę równości w dostępie do technologii i informacji, w tym w dostępie do komputerów w społeczności szkolnej.
25	Określam zawody i wymieniam przykłady z życia codziennego, w których są wykorzystywane kompetencje informatyczne.
Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa	
26	Posługuję się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem: przestrzegam zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
27	Uznaję i respektuję prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej.
28	Wymieniam zagrożenia z powszechnym dostępem do technologii oraz do informacji i opisuję metody wystrzegania się ich.