



## Cele kształcenia w klasie 8 - język francuski - rok szkolny 2025/2026

		Jeszcze nie	Umiem
	<b>MODULE 3 <i>Allez, on y va 2</i></b>		
1	<p>Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję rozwinięte słownictwo z Modułu 3, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czynności dnia codziennego</li> <li>➤ czas wolny i rozrywka</li> <li>➤ sport</li> </ul>		
2	<p>Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czas teraźniejszy czasowników zwrotnych</li> <li>➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki drugiej grupy: <i>finir</i></li> <li>➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki nieregularne 3. gr.: jednotematowe <i>ouvrir</i>, dwutematowe <i>sortir, dormir</i></li> <li>➤ czas przeszły złożony <i>Passé composé</i> z czasownikami posiłkowymi <i>être i avoir</i></li> <li>➤ przysłówki i wyrażenia częstotliwości</li> <li>➤ wyrażenia porządkujące wypowiedź: <i>d'abord, après, ensuite ...</i></li> <li>➤ negacja: <i>ne..... jamais</i></li> <li>➤ struktury: <i>si, aussi, non, non plus</i></li> <li>➤ struktury wyrażające propozycje: <i>Tu veux +bezokolicznik...</i></li> <li>➤ struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: <i>c'est + przymiotniki génial, super, extra, parfait</i></li> </ul>		
3	<p>Potrafę opisać szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, swoje zainteresowania, swoje upodobania oraz porównać je z gustami innych osób.</p>		
	<b>MODULE 4 <i>Allez, on y va 2</i></b>		
4	<p>Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z Modułu 4, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ubrania i dodatki</li> <li>➤ liczebniki do 1000</li> </ul>		
5	<p>Znam niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaimki wskazujące</li> <li>➤ zaimki dopełnienia bliższego i dalszego</li> <li>➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki nieregularne (3 grupy): <i>savoir</i>, czasowniki modalne: <i>vouloir, pouvoir, devoir</i></li> <li>➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki regularne: modyfikacje w odmianie <i>préférer, acheter</i>,</li> <li>➤ konstrukcje czasowników: <i>aimer/ détester + bezokolicznik</i></li> </ul>		

		Jeszcze nie	Umiem
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przyimek <i>en</i> dla wyrażenia materiału, z którego coś jest wykonane</li> <li>➤ tryb warunkowy <i>Conditionnel présent</i> (<i>Je voudrais...</i>)</li> <li>➤ struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię.</li> </ul>		
6	Potrafię opisać osoby (wygląd fizyczny i ubrania).		
4	Biernie i czynnie stosuję liczby do 1 000.		
5	Potrafię odegrać scenkę w sklepie z ubraniami / obuwiem.		
6	Wyrażam swoje upodobania na dany temat; potrafię zaproponować, przyjąć propozycję lub ją odrzucić.		
	<b>MODULE 5 <i>Allez, on y va 2</i></b>		
7	<p>Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z Modułu 5, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ części ciała</li> <li>➤ przymiotniki opisujące wygląd</li> <li>➤ choroby i ich symptomy</li> <li>➤ odczucia fizyczne</li> <li>➤ środki lecznicze i leki</li> <li>➤ żywienie i styl życia</li> <li>➤ żywność</li> </ul>		
8	<p>Zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zaimki <i>en i y</i></li> <li>➤ wyrażenia ilościowe</li> <li>➤ rodzajniki częściowe</li> <li>➤ użycie rodzajników: określonych, nieokreślonych, częściowych</li> <li>➤ wyrażanie konieczności: <i>devoir, être obligé de + bezokolicznik, il faut+ bezokolicznik</i></li> <li>➤ struktury używane do wyrażania opinii i oceniania: <i>je crois que, je pense que</i></li> <li>➤ odmiana i użycie wyrażenia: <i>avoir mal à</i></li> <li>➤ użycie czasowników: <i>être, avoir, sentir</i> (opis stanu zdrowia).</li> </ul>		
9	Potrafię opisać wygląd, symptomy choroby (co jemu/jej dolega).		
10	Umię opowiedzieć o swoich gustach kulinarnych.		
11	Potrafię odegrać scenkę w restauracji.		

		Jeszcze nie	Umiem
	<b>MODULE 6 <i>Allez, on y va 2</i></b>		
12	Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z Modułu 6, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pogoda</li> <li>➤ daty</li> <li>➤ miesiące</li> <li>➤ pory roku</li> <li>➤ główne kierunki geograficzne</li> </ul>		
13	Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ czas przeszły <i>Imparfait</i></li> <li>➤ użycie czasów przeszłych <i>Passé composé i imparfait</i></li> <li>➤ czas przyszły : <i>futur simple</i> (czasowniki zwrotne)</li> </ul>		
14	Potrafię opisać pogodę oraz minione wakacje.		
15	Opisuję plany na przyszłość (wakacje).		
16	Potrafię napisać pocztówkę/maila z wakacji.		