



Cele kształcenia w klasie 7 - język francuski - rok szkolny 2025/2026

		Jeszcze nie	Umiem
	MODULE 4 <i>Allez, on y va 1</i>		
1	<p>Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z modułu 4, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przedmioty w klasie i przybory szkolne ➤ czynności na lekcji ➤ pomieszczenia w szkole ➤ kolory ➤ Wyrażenie: <i>avoir besoin de</i> ➤ Wyrażenie: <i>il y a</i> 		
2	<p>Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasowników III grupy ➤ czas przyszły bliski <i>futur proche</i> i czas przeszły liski <i>passé récent</i> ➤ przysłówki: <i>beaucoup de, peu de</i> ➤ zaimki przysłówne pytajne: <i>combien + de + rzeczownik</i> ➤ przyimek: <i>dans</i> ➤ rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotników oznaczających kolory 		
3	<p>Poprawnie rozwiążę zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ➤ informacje szczegółowe (np. opis przedmiotu, miejsca). 		
4	W prosty sposób opisuję czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie.		
5	Samodzielnie zadaję pytania oraz odpowiadam na nie (klasa, szkoła, kolory).		
6	Na podstawie przykładu potrafię napisać krótkiego maila.		
	MODULE 5 <i>Allez, on y va 1</i>		
7	<p>Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z modułu 5, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przedmioty szkolne ➤ dni tygodnia ➤ miesiące ➤ pory roku 		

		Jeszcze nie	Umiem
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ godziny ➤ plan lekcji 		
8	<p>Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Czas terażniejszy ciągły Présent progressif – être en train de + bezokolicznik ➤ Czas terażniejszy Présent de l'indicatif czasownika regularnego: modyfikacje w odmianie préférer ➤ Przysłówki ilości i natężenia : bien, beaucoup, trop ➤ Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik, aimer/ détester+ rzeczowniki ➤ Rodzajniki a negacja: ne ...pas le/la/l'/les; ne ... pas de/d' 		
9	Potrafię mówić o czynnościach dnia codziennego: zapytać o godzinę, wskazać godzinę, opisać harmonogram dnia.		
10	Potrafię wyrazić swoje upodobania; wyrazić swoją opinię.		
11	Potrafię opowiedzieć o tym, co robię w czasie wolnym, jaki sport uprawiam.		
	MODULE 1 Allez, on y va 2		
12	<p>Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z Modułu 1, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rodzaje domów i mieszkań ➤ pomieszczenia ➤ meble i wyposażenie domu ➤ przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty 		
13	<p>Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas terażniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>, czasowniki nieregularne: dwutematowe <i>vivre</i> ➤ różnica pomiędzy wyrażeniem <i>il y a</i> a <i>c'est</i> ➤ czas przyszły prosty <i>Futur simple</i> ➤ rodzajniki ściągnięte: <i>du, de la, de l', des</i> ➤ uzgodnienie przymiotnika z rzeczownikiem pod względem liczby i rodzaju (2) ➤ przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (1) ➤ przyimek: <i>chez</i> ➤ zadania warunkowe I typu: <i>Si + présent de l'indicatif + présent de l'indicatif/ impératif/futur</i> 		
14	Potrafię opisać swój dom lub mieszkanie, swój pokój oraz położenie przedmiotów.		

		Jeszcze nie	Umiem
	MODULE 2 <i>Allez, on y va 2</i>		
15	Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ dzielnicę ➤ miasto ➤ miejsca i usługi ➤ budynki w mieście 		
16	Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> ➤ tryb rozkazujący <i>Impératif présent</i> ➤ liczebniki porządkowe do 10 		
17	Potrafę opisać dzielnicę, miasto: samodzielnie zadaję pytania oraz umiem na nie odpowiedzieć.		
18	Potrafę opisać drogę do jakiegoś punktu / miejsca używając form trybu rozkazującego <i>Impératif présent</i>		
	MODULE 3 <i>Allez, on y va 2</i>		
19	Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję rozwinięte słownictwo z Modułu 3, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czynności dnia codziennego ➤ czas wolny i rozrywka ➤ sport 		
20	Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy czasowników zwrotnych ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki drugiej grupy: <i>finir</i> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i>: czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe <i>ouvrir</i>, dwutematowe <i>sortir, dormir</i> ➤ czas przeszły złożony <i>Passé composé</i> z czasownikami posiłkowymi <i>être i avoir</i> ➤ przysłówki i wyrażenia częstotliwości ➤ wyrażenia porządkujące wypowiedź: <i>d'abord, après, ensuite ...</i> ➤ negacja: <i>ne ... jamais</i> ➤ struktury: <i>si, aussi, non, non plus</i> ➤ struktury wyrażające propozycje: <i>Tu veux + bezokolicznik...</i> ➤ struktury używane do wyrażania opinii lub oceniania: <i>c'est + przymiotniki génial, super, extra, parfait</i> 		
21	Potrafę opisać szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby, swoje zainteresowania, swoje upodobania oraz porównać je z gustami innych osób.		