



Cele kształcenia w klasie 4 - język francuski - rok szkolny 2025/2026

		Jeszcze nie	Umiem
	MODULE 0-1		
1	Znam i stosuję wyrażenia przydatne na lekcji.		
2	Witam się i przedstawiam siebie i inne osoby.		
3	Pytam o samopoczucie i informuję o nim.		
4	Rozumiem, poprawnie zapisuję słownictwo z Modułów 0-1, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe ➤ słownictwo klasowe ➤ alfabet ➤ dźwięki języka francuskiego ➤ kraje, przymiotniki wskazujące narodowości 		
5	Znam odmianę czasowników: <i>parler, habiter, s'appeler, être</i>		
6	Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimki w liczbie pojedynczej: <i>je, tu, il/elle</i> ➤ czas teraźniejszy (czasowniki I gr.) ➤ rodzaj i liczba przymiotników (narodowości) ➤ rodzajniki określone przed państwami ➤ zaimki pytajne (<i>comment, où</i>) ➤ konstrukcję <i>C'est / Ce sont</i> 		
7	Umiem zapytać o dane osobowe.		
8	Umiem podać nazwy narodowości, krajów, kontynentów.		
	MODULE 2		
9	Znam i poprawnie zapisuję podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ➤ wiek ➤ zawody, miejsca pracy ➤ liczebniki 0-100 		
10	Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaimek wskazujący <i>ce</i> ➤ czas teraźniejszy (czasowników <i>étudier, travailler, avoir, vouloir</i>) ➤ zaimki dzierżawcze przymiotne ➤ rodzaj i liczba rzeczowników (zawody) ➤ zaimki pytajne (<i>comment, où, qu'est-ce que, qui, quel</i>) ➤ przyimki (<i>à, en</i>) 		
11	Umiem poprawnie rozwiązywać zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:		

		Jeszcze nie	Umiem
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. wiek, zawód, miejsce pracy) 		
12	Identyfikuję prawdę / fałsz (dot. prostych historyjek, dialogów)		
	<p>Wskazuję różnice pomiędzy tekstem a ilustracją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ w prosty sposób opisuję osoby z ilustracji ➤ biernie i czynnie stosuję liczby do 20, biernie do 100 ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaję polecenia, ➤ zapisuję podstawowe informacje o sobie 		
MODULE			
3			
13	<p>Znam i poprawnie zapisuję podstawowe słownictwo z Modułu 3, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wygląd zewnętrzny ➤ cechy charakteru ➤ rodzina ➤ kolory ➤ stan cywilny 		
14	<p>Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>être, avoir</i> ➤ rodzaj, liczba i miejsce przymiotników (cechy osobowości i charakteru) ➤ rodzajniki określone ➤ rodzajniki nieokreślone ➤ zaimki dzierżawcze przymiotne ➤ rodzaj i liczba rzeczowników (np. części twarzy, włosy itp.) 		
15	Stosuję zaimki pytajne (<i>comment, où, qu'est-ce que, qui, quel</i>)		
16	Stosuję przyimek <i>de</i>		
17	Umiem i stosuję przysłówki i wyrażenia przysłówkowe (<i>très, oui, si</i>)		
18	Poprawnie stosuję negację : <i>ne pas</i> ; rozumiem proste zakazy.		
19	Zapisuję podstawowe informacje o sobie (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości)		
MODULE			
4			
20	<p>Rozumiem, poprawnie zapisuję i stosuję podstawowe słownictwo z modułu 4, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ przedmioty w klasie i przybory szkolne ➤ czynności na lekcji ➤ pomieszczenia w szkole 		

		Jeszcze nie	Umiem
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kolory ➤ Wyrażenie: <i>avoir besoin de</i> ➤ Wyrażenie: <i>il y a</i> 		
21	<p>Znam podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasowników III grupy ➤ czas przyszły bliski <i>futur proche</i> i czas przeszły liski <i>passé récent</i> ➤ Przysłówki: <i>beaucoup de, peu de</i> ➤ Zaimki przysłówne pytajne: <i>combien + de + rzeczownik</i> ➤ Przyimek: <i>dans</i> ➤ Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotników oznaczających kolory 		
22	<p>Poprawnie rozwiązuję zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ➤ informacje szczegółowe (np. opis przedmiotu, miejsca) 		
23	W prosty sposób opisuję czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie		
24	Samodzielnie zadaję pytania oraz odpowiadam na nie (klasa, szkoła, kolory)		
25	Na podstawie przykładu potrafię napisać krótkiego maila		