

Wymagania edukacyjne dla klasy drugiej w roku szkolnym 2025/26



Języki obce nowożytno- język angielski

Po zakończeniu nauki w klasie II uczeń powinien spełniać wymagania edukacyjne stawiane w klasie I oraz:

- § znać i potrafić zapisać wyrazy związane ze szkołą,
- § znać liczebniki do 100,
- § znać formę rozkazującą czasowników,
- § potrafić opisać swój dzień,
- § potrafić odpowiedzieć na pytanie: która godzina? używając pełnych godzin,
- § znać i potrafić napisać nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- § znać i potrafić zastosować odpowiednie formy czasu teraźniejszego prostego,
- § znać słownictwo i potrafić napisać wyrazy związane z miastem,
- § znać przyimki miejsca: *on, in, behind, in front of, next to*, oraz potrafić ich używać,
- § potrafić zadać pytanie przy użyciu konstrukcji *Has he/she/ it got...?* i odpowiedzieć na nie twierdząco i przecząco,
- § znać i potrafić i napisać nazwy produktów spożywczych, które można kupić na targu,
- § znać zwrot grzecznościowy: *Would you like a.../some...?* oraz potrafić na niego poprawnie odpowiedzieć,
- § znać konstrukcję *Are there any..?./ Is there any...?* i potrafić na nią odpowiedzieć twierdząco i przecząco,

- § znać i potrafić napisać nazwy mebli,
- § znać konstrukcję *This is... / These are... oraz That is.../ Those are* i potrafić ich używać,
- § potrafić zadawać pytania z użyciem *Whose...?* i odpowiadać na nie z użyciem konstrukcji dzierżawczej 's,
- § znać i potrafić napisać części twarzy,
- § potrafić opisać swoje samopoczucie przy użyciu przymiotników: *happy, sad, excited, tired*,
- § znać i potrafić napisać nazwy miesięcy,
- § znać i potrafić napisać nazwy środków transportu,
- § znać konstrukcję *I'd like...*,
- § potrafić opisać opisać czym aktualnie się zajmuje przy użyciu czasu teraźniejszego ciągłego,
- § znać i potrafić napisać nazwy dyscyplin sportowych,
- § znać i stosować wyrażenia *So do I. / I don't.*

Kryteria oceniania w klasie 2:

Ocena	C-poniżej oczekiwań	B- zgodnie z oczekiwaniem	A-powyżej oczekiwań
UCZEŃ	<p>§ nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania,</p> <p>§ nie zna słownictwa objętego podstawą programową,</p> <p>§ nie zna pisowni wyrazów objętych podstawą programową,</p> <p>§ nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela w języku angielskim,</p> <p>§ niechętnie wdaje się w interakcje z nauczycielem i kolegami; nie uczestniczy w pracy w grupach/parach;</p> <p>§ nie odrabia zadań domowych,</p> <p>§ nie wykazuje chęci i zainteresowania udziałem w lekcji,</p>	<p>§ odpowiada pojedynczymi wyrazami, krótkimi wyrażeniami na proste pytania,</p> <p>§ na ogół zna słownictwo objęte podstawą programową,</p> <p>§ na ogół poprawnie zapisuje słowa, rozpoznaje je w tekście oraz wymawia je w prawidłowy sposób,</p> <p>§ w wystarczającym stopniu podejmuje wysiłek podczas pracy, od czasu do czasu prosząc o pomoc nauczyciela,</p> <p>§ wykazuje zainteresowanie lekcją.</p>	<p>§ odpowiada pełnymi zdaniami na pytania,</p> <p>§ chętnie wchodzi w interakcje z nauczycielem i kolegami; uczestniczy w pracy w grupach/parach; samodzielnie poszukuje okazji do mówienia po angielsku,</p> <p>§ zna słownictwo ujęte w podręczniku oraz wykraczające poza podręcznik,</p> <p>§ zna pisownię wyrazów objętych podstawą programową,</p> <p>§ potrafi samodzielnie tworzyć zdania,</p> <p>§ wykazuje zainteresowanie i pełne zaangażowanie w czasie lekcji.</p>

§ nie reaguje na
polecenia
nauczyciela.

Uczniowie oceniani są na podstawie pracy na lekcjach. Nauczyciel ocenia zaangażowanie uczniów na lekcji, umiejętność komunikowania się w języku angielskim, staranność wykonywania prac pisemnych i plastycznych.

Kamila Sztuk
Magdalena Wierzgacz
Laura Wyjadłowska-Bębenek

Kraków, 01.09.2025