



Wymagania edukacyjne dla klasy trzeciej w roku szkolnym 2025/26 Języki obce nowożytne - język angielski

Po zakończeniu nauki w klasie III uczeń powinien spełniać wymagania edukacyjne stawiane w klasach I i II oraz:

- znać podstawowe słownictwo z następujących zakresów tematycznych: przedmioty w najbliższym otoczeniu; szkoła; jedzenie; czynności codzienne; miasto; nowoczesne technologie; zwierzęta; zdrowie; państwa; pogoda; przez znajomość słownictwa rozumie się poznanie znaczenia, pisowni wymowy i użycia danego wyrazu i/lub związku frazeologicznego;
- potrafić opowiadać o tym, co widzi na obrazku oraz umieć opisywać różnice i podobieństwa między dwoma obrazkami;
- umieć wyciągać logiczne wnioski oraz podsumowywać tekst przeczytany i/lub usłyszany;
- potrafić słuchać i czytać ze zrozumieniem, odgadując główną myśl oraz identyfikując szczegóły odpowiednio nagrania audio i wideo lub tekstu pisanego;
- umieć odtworzyć chronologiczną kolejność wydarzeń w tekście przeczytanym i/lub wysłuchanym, opowiedzieć krótką historijkę dotyczącą znanego mu tematu;
- rozróżniać różne typy tekstów oraz potrafić je napisać w krótkiej i prostej formie, np. opowiadanie, wyrażenie opinii/własnych preferencji, opis osoby i miejsca, dialog;
- umieć znaleźć w tekście odpowiednie informacje oraz wymienić się informacjami z kolegami;
- potrafić przedstawić swoje zdanie i upodobania, jednocześnie rozumiejąc i szanując opinie kolegów w grupie;
- starać się wykorzystywać wiedzę i umiejętności zdobyte w toku zajęć z innych przedmiotów (np. edukacja matematyczna, polonistyczna i przyrodnicza, zajęcia komputerowe) i przełożyć je na analogiczne zadania w języku angielskim;
- potrafić praktycznie przełożyć angielski system ortograficzny na umiejętność czytania i prawidłowej wymowy;
- rozumieć polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reagować;
- posiadać podstawową świadomość różnic kulturowych oraz roli języka angielskiego jako niezbędnego nośnika informacji i narzędzia komunikacji we współczesnym świecie.

Kryteria oceniania uczniów klasy III

**UCZE
Ń:**

**C - poniżej
oczekiwań**

- nie podejmuje wysiłku podczas pracy oraz wymaga stałej kontroli i pomocy nauczyciela;
- nie zna słownictwa z w/w obszarów tematycznych;
- niechętnie wdaje się w interakcje z nauczycielem i kolegami; nie uczestniczy w pracy w grupach/parach;
- nie potrafi opowiedzieć o sobie, przedstawić krótkiego opisu czy opowiedzieć historyjki w formie ustnej i/lub pisemnej;
- popełnia błędy gramatyczne i leksykalne utrudniające lub uniemożliwiające komunikację; często używa kalek z języka polskiego w zakresie składni, gramatyki i słownictwa;
- nie wykazuje zainteresowania aspektem kulturowym nauki języka angielskiego;
- zapisuje słowa fonetycznie („jak słyszy”), nie rozpoznaje ich w piśmie oraz wymawia je w sposób utrudniający lub wręcz uniemożliwiający zrozumienie;
- nie wyciąga wniosków, nie potrafi podsumować głównej myśli, nie różnicuje najważniejszych informacji w tekście słyszonym i pisanym;
- nie reaguje na polecenia nauczyciela.

**B - zgodnie z
oczekiwaniem**

- w wystarczającym stopniu podejmuje wysiłek podczas pracy, od czasu do czasu prosząc o pomoc nauczyciela;
- na ogół zna słownictwo z w/w obszarów tematycznych;
- wchodzi w interakcje z nauczycielem i kolegami; uczestniczy w pracy w grupach/parach;
- potrafi opowiedzieć o sobie, przedstawić krótki opis czy opowiedzieć historyjkę w formie ustnej i/lub pisemnej, choć zdarza się brak płynności językowej;
- popełnia błędy gramatyczne i leksykalne, ale nie utrudniają one komunikacji;
- wykazuje wystarczające zainteresowanie aspektem kulturowym nauki języka angielskiego;
- na ogół poprawnie zapisuje słowa, rozpoznaje je w tekście oraz wymawia je w prawidłowy sposób;
- w podstawowym zakresie wyciąga wnioski, potrafi podsumować główną myśl oraz wychwycić najważniejsze informacje w tekście słyszonym i pisanym;
- na ogół rozumie i odpowiednio reaguje na polecenia nauczyciela.

**A - powyżej
oczekiwań**

- chętnie podejmuje wysiłek podczas pracy, tylko okazjonalnie prosząc o pomoc nauczyciela; najczęściej pracuje samodzielnie;
- dobrze zna słownictwo z w/w obszarów tematycznych;
- chętnie wchodzi w interakcje z nauczycielem i kolegami; uczestniczy w pracy w grupach/parach; samodzielnie poszukuje okazji do mówienia po angielsku;
- potrafi płynnie i poprawnie opowiedzieć o sobie, przedstawić krótki opis czy opowiedzieć historyjkę w formie ustnej i/lub pisemnej;
- sporadycznie popełnia błędy gramatyczne i leksykalne, ale nie utrudniają one komunikacji ani nie zaburzają płynności wypowiedzi;
- wykazuje duże zainteresowanie aspektem kulturowym nauki języka angielskiego; często samodzielnie poszukuje wiadomości;
- poprawnie zapisuje słowa, rozpoznaje je w tekście oraz wymawia je w prawidłowy sposób;
- sprawnie wyciąga wnioski, potrafi podsumować główną myśl oraz wychwycić najważniejsze informacje w tekście słyszonym i pisanym;
- w pełni rozumie i reaguje na polecenia nauczyciela.

Magdalena Zasońska

Kraków 01.09.2025 r.