

WYMAGANIA OCENIANIA NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- wiedzę i umiejętności zdobyte w czasie pracy na lekcji (samodzielnie lub w grupach, możliwa weryfikacja pisemna, ustna, lub poprzez ćwiczenia praktyczne)
- projekty / referaty / prezentacje (prezentacja na forum klasy)
- kartkówkę
- odpowiedź ustną (bieżący materiał/dział/trzy jednostki tematyczne, podsumowanie lekcji)
- udział w konkursach
- inne formy ustalone z uczniami

Dla prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę procentową:

- 0–39%-niedostateczny (1)
- 40– 50%- dopuszczający (2)
- 51– 69%- dostateczny (3)
- 70– 85%- dobry (4)
- 86– 96%- bardzo dobry (5)
- 97– 100%- celujący (6)

1. Kartkówki (obejmują zakres bieżącego materiału, omawiany aktualnie dział, ew. materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych i trwają 10– 20 minut).

2. Projekty, referaty oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy.

3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są również pod uwagę: systematyczność pracy i zaangażowanie.

4. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela oceny rocznej, uczeń musi spełniać następujące warunki :

a) przewaga ocen z lekcji na poziomie wyższym niż ocena przewidywana,

Jeśli powyższe warunki są spełnione nauczyciel przygotowuje sprawdzian/test z materiału, który nie został opanowany na konkretną ocenę, sprawdzian oceniany jest według standardowych kryteriów oceniania z przedmiotu.

Uczeń może być również zobowiązany do poprawy wskazanych przez nauczyciela treści, wykonania zadania dodatkowego na przykład w postaci opracowania referatu, bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej na zadany temat.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, który posiada orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wpływ stwierdzonych trudności.

PODPIS RODZICA

PODPIS UCZNI