

## KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- wiedzę i umiejętności zdobyte w czasie pracy na lekcji (samodzielnie lub w grupach, możliwa weryfikacja pisemna lub ustna)
- projekty / referaty / prezentacje (prezentacja na forum klasy)
- kartkówkę
- odpowiedź ustną (bieżący materiał/dział/trzy jednostki tematyczne, podsumowanie lekcji)
- udział w konkursach
- inne formy ustalone z uczniami

1. Kartkówki (obejmują zakres bieżącego materiału, omawiany aktualnie dział, ew. materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych i trwają 10– 20 minut;

2. Projekty, referaty oceniane są po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy.

3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są również pod uwagę: systematyczność pracy i zaangażowanie.

**4. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana przez nauczyciela oceny, uczeń zobowiązany jest do poprawy wskazanych przez nauczyciela treści, wykonania zadania dodatkowego na przykład w postaci opracowania referatu, bądź dłuższej wypowiedzi pisemnej na zadany temat.**

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia, który posiada orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wpływ stwierdzonych trudności.

**Ogólne wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa na poszczególne oceny szkolne:**

**Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:**

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 97%-100% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada na dodatkowe pytania,
- inicjuje dyskusje, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- wyraża własny, krytyczny, stosunek do omawianych zagadnień

### **Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą , jeżeli:**

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie, aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 86%-96% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi zdobytą wiedzę zastosować w sytuacjach nietypowych i powiązać ją z wiadomościami z innych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, odpowiada na dodatkowe pytania,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- potrafi przeprowadzić obserwację i wyciągać wnioski,

### **Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:**

- opanuje w stopniu zadawalającym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie oraz prawidłowo posługuje się słownictwem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 70%-85% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- udziela poprawnych odpowiedzi na pytania oraz posługuje się poprawną terminologią

### **Uczeń otrzymuje dostateczną, jeżeli:**

- opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu zadawalającym, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 51%-69% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,

### **Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą , jeżeli:**

- opanuje wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym (konieczne do dalszego kształcenia),
- mało aktywnie uczestniczy w lekcjach, z prac pisemnych uzyskuje 40%-50% punktów, udziela niepełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje różne źródła informacji,

- wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać nadrobione,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny,
- wykazuje bierną postawę na lekcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających podstawowych umiejętności,
- nie wykorzystuje możliwości poprawy oceny mimo pomocy ze strony nauczyciela