

Wymagania edukacyjne – matematyka, klasa 8



Bardziej szczegółowe wymagania

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia matematyczne omawiane na lekcjach,
- wykonuje proste obliczenia w zakresie liczb naturalnych, całkowitych i wymiernych,
- odczytuje dane z tabel, diagramów i prostych wykresów,
- rozwiązuje typowe zadania według podanego wzoru lub przykładu,
- potrafi wskazać liczby pierwsze i stosuje podstawowe cechy podzielności,
- rozwiązuje proste równania liniowe z jedną niewiadomą,
- oblicza pola i obwody prostych figur geometrycznych,
- przy pomocy nauczyciela potrafi zastosować poznane algorytmy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- poprawnie stosuje poznane definicje i wzory,
- wykonuje działania na liczbach wymiernych, potęgach i pierwiastkach,
- rozwiązuje równania liniowe i proste zadania tekstowe wymagające jednego–dwóch kroków,
- przedstawia dane w postaci diagramów, równań i prostych wykresów,
- stosuje twierdzenie Pitagorasa w prostych obliczeniach,
- oblicza pola i objętości podstawowych figur i brył,
- posługuje się proporcją i procentami w typowych zadaniach praktycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- sprawnie wykonuje działania na liczbach rzeczywistych, potęgach i pierwiastkach,
- rozwiązuje równania liniowe i proste układy równań,
- stosuje twierdzenia geometryczne w zadaniach obliczeniowych,
- potrafi narysować i odczytać wykres funkcji liniowej oraz wykorzystać go do rozwiązywania zadań,
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające zaplanowania kolejnych kroków,
- poprawnie posługuje się proporcją, procentami i skalą w sytuacjach praktycznych,
- analizuje dane przedstawione w różnych formach i wyciąga wnioski.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- swobodnie stosuje wiedzę z różnych działów matematyki,
- rozwiązuje złożone zadania rachunkowe i problemowe,
- sprawnie operuje potęgami i pierwiastkami w różnych kontekstach,
- rozwiązuje równania kwadratowe oraz zadania z parametrem prostym,
- analizuje własności figur i brył, wykorzystując twierdzenia geometryczne do rozwiązywania trudniejszych zadań,
- rysuje i interpretuje wykresy funkcji, stosuje je do rozwiązywania problemów tekstowych,
- potrafi uzasadnić poprawność rozwiązania i posługiwać się językiem matematycznym.

Ocena celująca

Uczeń:

- twórczo i samodzielnie wykorzystuje wiedzę matematyczną w zadaniach wykraczających poza program klasy 8,
- rozwiązuje nietypowe zadania problemowe wymagające niestandardowych metod,
- dostrzega i opisuje zależności między różnymi działami matematyki,
- potrafi formułować własne strategie rozwiązywania zadań,
- bierze udział w konkursach matematycznych lub wykonuje dodatkowe prace świadczące o zainteresowaniu przedmiotem.