

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PSP ACADEMOS W KRAKOWIE

Nauczyciel prowadzący: mgr lic. Karolina Rachwał

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Cele oceniania

1. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
3. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
5. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
6. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
7. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
8. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu (klasy 1-6) i podręcznika (klasy 4-5). Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony

nauczyciela.

8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnątrzszkolny System Oceniania*.
11. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
12. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Udział w zajęciach z dodatkowej religii prowadzonej na terenie szkoły.
 - Dodatkowe ćwiczenia, prace nadprogramowe.

Wymagania edukacyjne od ucznia z religii w klasie szóstej

Uczeń kończąc klasę szóstą posiada wiedzę i umiejętności:

- Rozpoznaje i potrafi powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy oraz: Wyznanie wiary nicejsko-konstantynopolitańskie, Pod Twoją obronę, Modlitwę na rozpoczęcie lekcji.

- Rozumie pojęcie Mistycznego Ciała Chrystusa i wiąże je ze wspólnotą Kościoła.
- Potrafi wymienić kilku świętych, zwłaszcza związanych z Krakowem, opowiedzieć o ich życiu i działalności.
- Wymienia i charakteryzuje kilka organizacji kościelnych lub dzieł pomocy chrześcijańskiej.
- Zna i rozumie podstawowe wartości katolickie.
- Potrafi uzasadnić swoją wiarę i logicznie argumentuje swoje przekonania.

Uczeń na ocenę *celującą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą. Potrafi z pamięci powiedzieć wszystkie w/w modlitwy oraz rozumie ich treść. Potrafi logicznie prowadzić dyskusję i formułuje poprawne argumenty oraz wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt/ segregator, w którym utrwała treści z lekcji w sposób wyróżniający się i zapisuje w nim wiadomości ponadprogramowe. Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla uczniów w klasie szóstej. Bierze udział w konkursach reprezentując szkołę.

Uczeń na oceną *bardzo dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pamięci powiedzieć w/w modlitwy. Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji i dyskusji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt/segregator, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela treści. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy szóstej.

Uczeń na ocenę *dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w modlitwy. Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję i prowadzone dyskusje, co udokumentowane jest w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt/segregator, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela elementy lekcji w sposób zadowalający. Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy szóstej, lecz z częściowymi brakami.

Uczeń na ocenę *dostateczną* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich samodzielnie. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji i prowadzonych dyskusjach, jednak wykonuje wskazane zadania przez nauczyciela. Prowadzi zeszyt/segregator, w którym utrwała tylko częściowo elementy z lekcji. Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy szóstej.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą* gdy:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji i prowadzonych dyskusjach, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo. Prowadzi zeszyt/segregator, w którym są duże braki. Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych i kościelnych.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* gdy:

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw ani przykazań i nie jest w stanie ich powiedzieć z pomocą nauczyciela. Nie wie czym jest kościół i chrześcijaństwo. Nie zna terminów religijnych. Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela. Nie prowadzi zeszytu/segregatora lub prowadzi go wybiórczo i niestarannie.