

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PSP ACADEMOS W KRAKOWIE

Nauczyciel prowadzący: mgr lic. Karolina Rachwał

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Cele oceniania

1. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
3. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
5. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
6. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
7. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
8. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu (klasy 1-6) i podręcznika (klasy 4-5). Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony

nauczyciela.

8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnątrzszkolny System Oceniania*.
11. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
12. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
 - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
 - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
 - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
 - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
 - Zainteresowanie tematem katechezy.
 - Kreatywność, inicjatywa.
 - Pilność, samodyscyplina.
 - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:
 - Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
 - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
 - Udział w zajęciach z dodatkowej religii prowadzonej na terenie szkoły.
 - Dodatkowe ćwiczenia, prace nadprogramowe.

Wymagania edukacyjne od ucznia z religii w klasie piątej.

Uczeń kończąc klasę trzecią posiada wiedzę i umiejętności:

- Rozpoznaje i potrafi powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy: Aniele Boży, Zdrowaś

Mario, Ojciec nasz, Modlitwę za zmarłych, Modlitwę pochwalną, Koronkę do Bożego Miłosierdzia.

- Zna podstawowe prawdy wiary katolickiej (6 Prawd wiary), Dekalog, 7 sakramentów św., 7 grzechów głównych i 5 warunków dobrej spowiedzi św.
- Potrafi wymienić kilku świętych, zwłaszcza związanych z Krakowem, i opowiedzieć o ich życiu (np. patroni danej klasy). Szczególnie postać św. s. Faustyny.
- Wie czym jest Koronka do Bożego miłosierdzia i kiedy się ją odmawia.
- Wie kim jest Mojżesz i potrafi wymienić kilka wydarzeń z jego życia oraz jego rolę w historii zbawienia.
- Odnajduje na mapie kraj narodzenia, działalności, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa oraz wymienia miejsca z Nim związane z ich krótką charakterystyką.
- Rozumie, że w świecie jest wiele religii rozróżniając religie monoteistyczne i politeistyczne. Jest w stanie opisać i rozpoznać daną wiarę oraz obraz absolutu. Wskazuje podstawową charakterystykę kultu.
- Wymienia kilka przypowieści z Nowego Testamentu, opisuje ich treść oraz potrafi wytłumaczyć ich znaczenie dla chrześcijanina.

Uczeń na ocenę *celującą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała treści z lekcji w sposób wyróżniający się i zapisuje w nim wiadomości ponadprogramowe. Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla uczniów w klasie piątej. Bierze udział w konkursach reprezentując szkołę.

Uczeń na oceną *bardzo dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pamięci powiedzieć w/w modlitwy oraz w/w przykazania i zalicza je w formie pisemnej w każdym półroczu. Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela treści. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy piątej.

Uczeń na ocenę *dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w modlitwy oraz przykazania z niewielkimi błędami lub pomocą nauczyciela. Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję, co udokumentowane jest w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela elementy lekcji w sposób zadowalający. Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy piątej, lecz z częściowymi brakami.

Uczeń na ocenę *dostateczną* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich samodzielnie oraz w/w przykazania wymienia z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jednak wykonuje wskazane zadania przez prowadzącego. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała tylko częściowo elementy z lekcji. Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy

piątej.

Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą* gdy:

Rozpoznaje w/w modlitwy oraz przykazania jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo i wybiórczo. Prowadzi zeszyt, w którym są duże braki. Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych i kościelnych.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* gdy:

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw oraz przykazań i nie jest w stanie ich powiedzieć z pomocą nauczyciela. Nie wie czym jest kościół i jakie są wartości chrześcijańskie. Nie zna terminów religijnych. Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela. Nie prowadzi zeszytu lub prowadzi go wybiórczo i niestarannie.