

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W PSP ACADEMOS W KRAKOWIE**

**Nauczyciel prowadzący: mgr lic. Karolina Rachwał**

*Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.*

*Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.*

## **Cele oceniania**

1. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
3. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
4. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
5. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
6. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
7. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.
8. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

## **Zasady oceniania**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1–6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu (klasy 1-6) i podręcznika (klasy 4-5). Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
4. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum trzy oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
5. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony

nauczyciela.

8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.
10. O ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (prawni opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (prawnego opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa *Wewnątrzszkolny System Oceniania*.
11. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
12. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
  - Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
  - Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji.
  - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
  - Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowanie ich w praktyce.
  - Łączenie elementów wiedzy z życiem.
2. Aktywność na lekcji:
  - Zainteresowanie tematem katechezy.
  - Kreatywność, inicjatywa.
  - Pilność, samodyscyplina.
  - Współpraca w zespole.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu:
  - Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna:
  - Udział w konkursach religijnych (szkolnych i pozaszkolnych).
  - Udział w zajęciach z dodatkowej religii prowadzonej na terenie szkoły.
  - Dodatkowe ćwiczenia, prace nadprogramowe.

## **Wymagania edukacyjne od ucznia z religii w klasie drugiej**

**Uczeń kończąc klasę drugą posiada wiedzę i umiejętności:**

- Rozpoznaje i potrafi powiedzieć z pamięci podstawowe modlitwy: Aniele Boży, Zdrowaś

Mario, Ojciec nasz, Modlitwę za zmarłych.

- Zna podstawowe prawdy wiary katolickiej (6 Prawd wiary) i przykazania: Dekalog, 7 sakramentów św.
- Potrafi wymienić kilku świętych i opowiedzieć o ich życiu.
- Zna podstawowe elementy wnętrza kościelnego, potrafi je nazwać i opowiedzieć do czego służą.
- Potrafi wymienić kilka postaci Starego Testamentu i opowiedzieć o nich.
- Rozpoznaje różaniec, potrafi powiedzieć do czego służy, jaką główną modlitwę odmawiamy na koralikach oraz jaki miesiąc jest szczególnie poświęcony modlitwie różańcowej.
- Wie czym jest Biblia, jakie treści można z niej wyczytać, jak się dzieli jej księgi. Zna budowę *sigla* i potrafi go rozwinąć słownie.

**Uczeń na ocenę *celującą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:**

Potrafi z pamięci powiedzieć wszystkie w/w modlitwy oraz kilka dodatkowych modlitw rozpoczynając i kończąc je znakiem krzyża. Wykazuje się pełnym zaangażowaniem w czasie lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała treści z lekcji w sposób wyróżniający się. Posiada wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla uczniów w klasie drugiej. Potrafi z pamięci powiedzieć dekalog i wymienić siedem sakramentów św.

**Uczeń na ocenę *bardzo dobrą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:**

Potrafi z pamięci powiedzieć w/w modlitwy rozpoczynając je i kończąc znakiem krzyża. Wykazuje się zaangażowaniem w większość lekcji, co jest udokumentowane w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela elementy lekcji. Posiada podstawową wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy drugiej. Potrafi powiedzieć Dekalog i wymienić 7 sakramentów św. patrząc na ilustracje.

**Uczeń na ocenę *dobłą* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:**

Potrafi z pomocą nauczyciela powiedzieć w/w podstawowe modlitwy rozpoczynając i kończąc je znakiem krzyża. Wykazuje się częściowym zaangażowaniem w lekcję, co udokumentowane jest w tabeli aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała wskazane przez nauczyciela elementy lekcji w sposób zadowalający. Posiada wiedzę przewidzianą materiałem dla klasy drugiej, lecz z częściowymi brakami. Jest w stanie patrząc na ilustracje i z pomocą nauczyciela wymienić Dekalog i 7 sakramentów św.

**Uczeń na ocenę *dostateczną* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami:**

Rozpoznaje w/w modlitwy jednak nie jest w stanie powiedzieć ich nawet z pomocą nauczyciela. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, jednak wykonuje wskazane zadania przez nauczyciela. Prowadzi zeszyt, w którym utrwała tylko częściowo elementy z lekcji. Posiada znaczne braki w wiedzy przewidziane materiałem dla klasy drugiej. Dekalog i sakramenty św. rozpoznaje i jest w stanie patrząc na ilustracje i z pomocą nauczyciela opowiedzieć o kilku z nich.

**Uczeń otrzymuje ocenę *dopuszczającą* gdy:**

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw i nie jest w stanie powiedzieć z pamięci żadnej treści nawet z pomocą nauczyciela. Wie kiedy robi się znak krzyża i jest w stanie samodzielnie go wykonać. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji, a wskazane przez nauczyciela zadania wykonuje tylko częściowo i wybiórczo. Prowadzi zeszyt, w którym są duże braki. Posiada duże braki w wiedzy, nie zna podstawowych pojęć religijnych. Rozpoznaje Dekalog i 7 sakramentów św., ale nie jest w stanie nic powiedzieć na poszczególne przykazania.

**Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* gdy:**

Nie rozpoznaje podstawowych modlitw i nie jest w stanie ich powtórzyć za nauczycielem. Nie wie czym jest znak krzyża i nie potrafi go wykonać. Nie wie czym jest Dekalog i 7 sakramentów św. Nie wykonuje zadań wskazanych przez nauczyciela. Nie prowadzi zeszytu lub prowadzi go wybiórczo i niestarannie. Nie zna podstawowych terminów religijnych i nie wie jaka jest tematyka zajęć.