

Zasady oceniania na lekcjach matematyki

1. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe (waga 6),
- kartkówki (waga 1-4),
- odpowiedzi ustne (waga 1-3),
- prace domowe (waga 1-2),
- prowadzenie zeszytu (waga 2),
- aktywność (waga 1-2).

Ponadto uczeń może otrzymać ocenę (cel lub bdb) za udział w konkursach i zawodach matematycznych.

2. Prace klasowe są zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nie ma możliwości zmiany terminu pracy klasowej po jego ustaleniu. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w **ciągu dwóch tygodni od pierwszej obecności w szkole**. Uczeń powinien **sam zadbać o ustalenie z nauczycielem terminu sprawdzianu na pierwszych zajęciach, na których jest obecny**, jeżeli tego nie uczyni, może otrzymać sprawdzian do napisania przy każdej nadarzającej się okazji. **Brak zaliczenia pracy klasowej** może być podstawą do postawienia **oceny niedostatecznej** na koniec semestru/roku. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od daty ogłoszenia ocen przez nauczyciela. Ocena poprawiana będzie z wagą 1, a nowa ocena z wagą 6. Praca klasowa obejmuje zwykle jeden dział programowy. Wszystkie prace klasowe prócz próbnych egzaminów będą przekazane uczniowi do domu.

3. Kartkówki obejmują wiedzę z trzech ostatnich tematów. **Kartkówki nie podlegają poprawie**. Uczniowie poprawiają błędnie rozwiązane zadania w zeszytach.

4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich tematów.

5. **Odpowiedź ustna czy też kartkówka na lekcji powtórzeniowej może dotyczyć wszystkich zagadnień obowiązujących do powtórki.**

6. Prace domowe uczniowie wykonują w zeszytach, w niektórych przypadkach (za zgodą nauczyciela) w zbiorze zadań. W przypadku niestarannego pisma, rysunków wykonanych odręcznie bez użycia przyborów czy podania samych wyników bez sposobu dojścia do nich, nauczyciel może domniemać, że praca domowa została **przepisana i postawić ocenę niedostateczną**.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się tematy lekcji, **notatki z lekcji** oraz wklejone materiały przekazane przez nauczyciela.

8. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Dodatkowo do aktywności ucznia zalicza się dodatkową pracę np. projekt, referat.

9. Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji, to **jest zobowiązany dowiedzieć się jaki materiał był realizowany, odrobić pracę domową i uzupełnić zeszyt**. Uczeń w przypadku ponadtygodniowej nieobecności w szkole może nie być oceniany za odpowiedź lub pracę pisemną, jeżeli jego nieobecność związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają. Ponadto powinien w ciągu trzech dni uzupełnić zeszyt.

10. Uczeń może DWA RAZY W SEMESTRZE zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych oraz może DWA RAZY W SEMESTRZE zgłosić brak zadania bez podania powodu. Fakt ten należy zgłosić na początku lekcji i jest odnotowany w dzienniku (nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek zapowiedzianych oraz ustnych powtórek materiału). Za każde kolejne nieprzygotowanie czy brak pracy domowej uczeń będzie dostawał ocenę niedostateczną. Brak zeszytu, książek, przyborów itp. jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

11. **Uczeń jest zobowiązany do zachowania dyscypliny na lekcji:**

- nie może przeszkadzać innym w pracy,
- nie może używać telefonu komórkowego (NAWET JAKO KALKULATORA), ani innych urządzeń elektronicznych.

12. **Uczeń przyłapany na odpisywaniu podczas prac pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie ma możliwości poprawy.** A pracę pisemną z danego materiału pisze jeszcze raz na kolejnej lekcji.

13. Jeżeli uczeń opuścił 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany.

14. Czynnny udział w matematycznych zajęciach pozalekcyjnych może być powodem podwyższenia oceny semestralnej (rocznej).

15. **Na ocenę semestralną (roczną) uczeń pracuje cały semestr (rok).** Ocena roczna zależy od wszystkich ocen cząstkowych jakie uczeń otrzymał w ciągu roku szkolnego.

16. Prace pisemne oceniane są punktowo. Punkty przeliczane są na procenty a następnie na oceny szkolne zgodnie z przyjętą skalą:

niedostateczny < 45% punktów	dopuszczający \geq 45% punktów
plus dopuszczający \geq 50% punktów	minus dostateczny \geq 55% punktów
dostateczny \geq 60% punktów	plus dostateczny \geq 67% punktów
minus dobry \geq 71% punktów	dobry \geq 75% punktów
plus dobry \geq 82% punktów	minus bardzo dobry \geq 88% punktów
bardzo dobry \geq 92% punktów	

(w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może zmienić poszczególne zakresy procentowe).

17. Oceny na koniec semestru/roku są wystawiane na podstawie średniej ważonej:

Na koniec semestru	Na koniec roku
\geq 1,9 dopuszczający	\geq 1,9 dopuszczający
\geq 2,4 plus dopuszczający	\geq 2,8 dostateczny
\geq 2,8 dostateczny	\geq 3,7 dobry
\geq 3,4 plus dostateczny	\geq 4,6 bardzo dobry
\geq 3,8 dobry	
\geq 4,4 plus dobry	
\geq 4,7 bardzo dobry	

Nauczyciel w wyjątkowych sytuacjach na koniec semestru/roku może wystawić ocenę inną niż ta, która wychodzi na podstawie średniej ważonej!

Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej oceny rocznej, jeżeli jego frekwencja na lekcjach matematyki wynosiła co najmniej 80%, a większość nieobecności była usprawiedliwiona, oceny z prac klasowych na ogół były wyższe od oceny przewidywanej, nauczyciel nie miał zastrzeżeń co do bieżącej i systematycznej pracy ucznia w całym roku szkolnym.

Zapoznałam/em się z zasadami oceniania na lekcjach matematyki

podpis ucznia:

podpis rodzica: