

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 2

Edukacja polonistyczna

Ocena C (poniżej oczekiwań)	Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)	Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z edukacji społeczno-przyrodniczej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:
<ul style="list-style-type: none">– nie potrafi w pełni skupić uwagi na słuchanej wypowiedzi, zapamiętuje nieliczne z przekazywanych informacji;– nie czyta samodzielnie tekstów, nie rozumie ich treści bądź czyta proste teksty przeznaczone dla dzieci, nie w pełni rozumie przeczytany tekst;– nie potrafi wyszukiwać w tekście potrzebnych informacji bądź wyszukuje je z pomocą nauczyciela.– ma problemy z właściwym porozumiewaniem się;– samodzielnie nie tworzy opisów a opisując przedmiot podaje tylko najważniejsze szczegóły;	<ul style="list-style-type: none">– uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;– czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci;– wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.– porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog;– opisuje przedmiot lub sytuację;– wypowiada się na zadany temat, budując zdania wyrażające określoną intencję;– odtwarza z pamięci teksty: wiersze, piosenki, fragmenty prozy.	<ul style="list-style-type: none">– uważnie słucha wypowiedzi i w pełni korzysta z przekazywanych informacji.;– czyta, rozumie i interpretuje teksty o różnym stopniu trudności;– samodzielnie wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii.– porozumiewa się z rówieśnikami i z osobami dorosłymi, prowadzi dialog, argumentuje swoje wypowiedzi;– opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie;– formułuje wielozdaniową

<ul style="list-style-type: none"> – na zadany temat wypowiada się pojedynczymi wyrazami, nie buduje zdań bądź jego wypowiedzi często są niewłaściwie zbudowane pod względem logicznym i gramatycznym; – ma trudności z zapamiętaniem i odtworzeniem tekstów wierszy. – nie czyta samodzielnie książek bądź czyta tylko fragmenty tekstów wskazanych przez nauczyciela; – ma trudności z czytaniem, popełnia liczne błędy; – czytając, nie stosuje się do znaków interpunkcji; – nie rozumie, co to jest dialog i nie potrafi wyróżnić go w tekście bądź z pomocą nauczyciela wyróżnia w tekście dialog; – nie czyta z podziałem na role bądź ma trudności z wyodrębnieniem w tekście ról poszczególnych postaci; – nie rozumie czytanego tekstu bądź słabo rozumie czytany tekst. – nie utrwalil w pełni graficznego 	<ul style="list-style-type: none"> – czyta książki wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela; – czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji; – wyróżnia w tekście dialog; – czyta z podziałem na role; – czyta tekst ze zrozumieniem. – pisze poprawnie litery i prawidłowo je łączy; – prawidłowo przepisuje tekst i pisze z pamięci; – pisze poprawnie wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach; – stosuje wielką literę; – pisze najczęściej spotykane skróty; – stosuje większość poznanych reguł ortograficznych. – pisze krótkie wypowiedzi: opis, opowiadanie; – stosuje zasady pisania listów i życzeń. – podejmuje próby wyszukiwania w tekście rzeczowników, czasowników i przymiotników; 	<p>wypowiedź na zadany temat, logicznie uzasadnia swoją wypowiedź;</p> <ul style="list-style-type: none"> – odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją, mimiką, gestykulacją. – czyta wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin; – czyta głośno we właściwym tempie z odpowiednią intonacją; – prawidłowo wyróżnia w tekście dialog i opis; – czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści. – zawsze przestrzega reguł kaligrafii; – pisze poprawnie wyrazy, stosując poznane reguły ortograficzne, zarówno w przepisywaniu, jak i pisaniu z pamięci. – samodzielnie układa wielozdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym; – zna i samodzielnie stosuje zasady pisania listów, życzeń, ogłoszeń.
--	---	--

<p>obrazu liter i ich łączenia, pismo jest mało czytelne, zniekształca litery, nie mieści się w liniaturze;</p> <ul style="list-style-type: none">– popełnia błędy w przepisywanym tekście i pisaniu z pamięci.– nie radzi sobie ze sformułowaniem krótkiej wypowiedzi - pod kierunkiem nauczyciela pisze krótkie wypowiedzi;– nie zna zasad pisania listu i życzeń, pod kierunkiem nauczyciela pisze list.– myli pojęcia głoski i litery, dzieli na sylaby tylko krótkie wyrazy, nie zawsze potrafi wyróżnić zdania w tekście;– dostrzega różnicę między literą a głoską, nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.		<ul style="list-style-type: none">– poprawnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, wie na jakie pytania odpowiadają;– wie co to jest liczebnik i przysłówki i na jakie pytania odpowiada.
--	--	---

Edukacja matematyczna

Ocena C (poniżej oczekiwań)	Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)	Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z edukacji matematycznej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:
<ul style="list-style-type: none">– wykonuje działania na zbiorach z pomocą nauczyciela;– popełnia błędy wymieniając dni tygodnia, pory roku, miesiące;– często myli się zapisując datę;– nie dokonuje obliczeń samodzielnie, ma kłopot z przekroczeniem progu dziesiętkowego w obliczeniach;– często myli pojęcia: składniki, suma, różnica, odjemna, odjemnik, różnica;– myli się dodając i odejmując dziesiątkami i setkami;– nie potrafi zmierzyć długości podanych elementów ani zważyć przedmiotów, nie zna jednostek długości i masy;– korzysta ze wsparcia nauczyciela dokonując prostych obliczeń zegarowych;– nie dokonuje poprawnie obliczeń pieniężnych– nie zna cyfr rzymskich w zakresie XX;	<ul style="list-style-type: none">– znajduje wspólne części zbiorów, wyodrębnia podzbiory;– wymienia bez błędu i w odpowiedniej kolejności nazwy dni tygodnia, pór roku oraz miesiące, wie ile godzin ma doba;– rozumie pojęcia <i>o tyle więcej, o tyle mniej</i>;– zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe;– zapisuje wskazane liczby słowami;– sprawnie dodaje i odejmuje do 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;– dodaje i odejmuje dziesiątkami i setkami;– porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie 100 (<, >, =);– nazywa i wskazuje liczby parzyste i nieparzyste;– potrafi rozpoznać i zapisać cyfry rzymskie w zakresie XX;– mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;	<ul style="list-style-type: none">– samodzielnie i bezbłędnie dokonuje wszystkie ćwiczenie na zbiorach;– wie czym jest kwartał, porządkuje chronologicznie daty, zna pierwsze dni pór roku;– potrafi określić <i>o ile razy więcej, o ile razy mniej</i> elementów znajduje się w zbiorze;– rozumie czym jest temperatura dodatnia i ujemna;– potrafi zaplanować zakupy dysponując podaną kwotą;– zna i zapisuje cyfry rzymskie powyżej XX;– biegle mnoży i dzieli w zakresie do 100;– rozwiązuje dodatkowe zadania matematyczne bez instrukcji nauczyciela;– rozwiązuje zadania w kwadratach magicznych;– rozpoznaje rodzaje trójkątów, rozpoznaje figury geometryczne, w

<ul style="list-style-type: none">- nie potrafi posługiwać się pojęciami: całość, połowa, ćwierć;- myli kształty figur geometrycznych- nieprawidłowo oznacza liczby na osi liczbowej.	<ul style="list-style-type: none">- potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe, samodzielnie zapisuje obliczenia;- prawidłowo zapisuje i czyta datę;- dokonuje prostych obliczeń zegarowych posługując się godzinami i minutami;- posługuje się jednostkami miar i wag, (mm, cm, m , kg, l, dag);- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;- mierzy długość różnych elementów, obwodu figur, porównuje ciężar przedmiotów, zapisuje je w postaci wyrażenia dwumianowanego;- posługuje się pojęciami całość, połowa, ćwierć;- posługuje się pojęciami: składniki, suma, różnica, odjemna, odjemnik;- rozpoznaje figury geometryczne, rysuje prostą, półprostą, odcinek;- prawidłowo oznacza liczby na osi liczbowej.	<p>tym elipsę, trapez i romb.</p>
---	--	-----------------------------------

Edukacja społeczno-przyrodnicza

Ocena C (poniżej oczekiwań)	Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)	Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z edukacji społeczno-przyrodniczej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:
<ul style="list-style-type: none">– ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska;– popełnia błędy wymieniając dni tygodnia, pory roku, miesiące– obserwacji dokonuje jedynie pod kierunkiem nauczyciela, wymaga wsparcia w formowaniu wniosków;– wykazuje małe zainteresowanie zjawiskami przyrodniczymi, różnicami i podobieństwami wśród roślin, zwierząt, elementów krajobrazu;– nie opanował podstawowych pojęć z zakresu edukacji przyrodniczej i wiadomości z edukacji społecznej.	<ul style="list-style-type: none">– posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku, a zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce;– wymienia bez błędu i w odpowiedniej kolejności nazwy dni tygodnia, pór roku oraz miesiące, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku;– prowadzi kalendarz pogody, odczytuje wskazania termometru;– potrafi przygotować doświadczenia według instrukcji, próbuje samodzielnie wyciągać wnioski;– zna nazwy planet Układu Słonecznego;– wskazuje na mapie Europy - Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące;	<ul style="list-style-type: none">– posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, interesuje się tematami przyrodniczymi;– dokonuje samodzielnych obserwacji i doświadczeń, z których wyciąga prawidłowe wnioski;– zna rolę człowieka w ochronie ginących gatunków roślin i zwierząt;– posiada rozległą wiedzę na temat Układu Słonecznego;– potrafi wyjaśnić wpływ krążenia Ziemi wokół Słońca na życie na Ziemi;– zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej;– nazywa rodzaje krajobrazów występujących w Polsce, samodzielnie wskazuje między nimi różnice;

	<ul style="list-style-type: none">- rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne), sposoby ich przetwarzania;- rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać niektóre drzewa po kształcie liści i owocach;- wskazuje elementy budowy roślin, wie czego rośliny potrzebują do wzrostu, sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi;- zna stany skupienia wody w przyrodzie;- zna budowę ssaków i ptaków, potrafi wskazać niektóre różnice między nimi;- nazywa gatunki zwierząt;- zna symbole narodowe (flagę, godło, hymn);- rozróżnia pojęcia: miasto, wieś oraz dostrzega różnice między nimi;- rozumie pojęcia krajobraz, elementy krajobrazu;- wie gdzie na mapie Europy znajduje się Polska, wskazuje na mapie największe miasta Polski, nazwy rzek;- rzadko myli się wymieniając kontynenty czy podając kraje	<ul style="list-style-type: none">- zna zagrożenia ze strony środowiska wynikające z rozwoju cywilizacyjnego.
--	---	---

	<p>sąsiadujące z Polską;</p> <ul style="list-style-type: none">- wymienia nazwiska kilku znanych Polaków i dziedziny, w których się wstawili;- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe, zna numery telefonów alarmowych;- rozumie znaczenie stosowania opakowań ekologicznych, zna ich oznaczenia, podaje przykłady działań proekologicznych.	
--	---	--

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Ocena C (poniżej oczekiwań)	Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)	Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z edukacji społeczno-przyrodniczej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:
<ul style="list-style-type: none">– odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach;– nie współpracuje z grupą;– nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.	<ul style="list-style-type: none">– sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe;– przestrzega zasad bezpieczeństwa;– współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych.	<ul style="list-style-type: none">– jest bardzo sprawny fizycznie;– chętnie bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą;– przejawia sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych;– dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych;– jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.

Przy ustalaniu oceny z edukacji muzycznej, edukacji plastycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej oraz zajęć technicznych, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz chęć wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć