

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH EDUKACJI W KLASIE III

Edukacja polonistyczna

Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z edukacji polonistycznej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:

- samodzielnie redaguje wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i stylistycznym;
- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- wykazuje większe zainteresowanie czytelnicze niż wymagane;
- w tekście literackim wyszukuje podane informacje, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- bez wcześniejszego przygotowania czyta płynnie i ze zrozumieniem różne teksty literackie i popularno-naukowe;
- zna i samodzielnie redaguje różne formy użytkowe (życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list, notatka, opowiadanie, opis);
- pisze bezbłędnie z pamięci, samodzielnie układa i pisze wielozdaniowe wypowiedzi;
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu;
- samodzielnie układa i pisze wielozdaniowe wypowiedzi.

Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)

- z pomocą nauczyciela formuje teksty użytkowe: ogłoszenie, opis, życzenia, zaproszenie, list, notatka, opowiadanie;
- poprawnie czyta teksty i rozumie ich treść;
- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich treść;
- poprawnie wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat;
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, wskazuje głównych bohaterów;
- czyta teksty i recytuje wiersze;
- wypowiada się prostymi pojedynczymi zdaniami;
- pisze czytelnie z nielicznymi błędami;
- samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na dany temat;
- poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy;
- pisze starannie, popełnia nieliczne błędy;
- wskazuje i nazywa poznane części mowy, potrafi określić liczbę, rodzaj i czas.

Ocena C (poniżej normy):

- nie opanował umiejętności układania tekstów (życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, list, notatka, opowiadanie, opis);
- popełnia rażące błędy w pisaniu wyrazów i zdań z pamięci i ze słuchu;
- czyta w wolnym tempie głoskując, ma trudności ze zrozumieniem tekstu po jednorazowym przeczytaniu;
- ma trudności z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji;
- pisze tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie i w wolnym tempie;

- nie stosuje poznanych zasad pisowni;
- nie potrafi wskazać i nazwać poznanych części mowy;
- nie potrafi określić liczby, rodzaju i czasu.

Edukacja matematyczna

Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z edukacji matematycznej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:

- bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 z przekroczeniem progu dziesiętne;
- bezbłędnie mnoży i dzieli liczby przekraczając zakres 100;
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe;
- bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24-godzinnym;
- dokonuje złożonych obliczeń zegarowych i kalendarzowych;
- samodzielnie posługuje się jednostkami miary, wagi i obliczeniami pieniężnymi, umiejętnie dokonuje zamiany jednostek;
- samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne;
- samodzielnie dokonuje obliczeń obwodów figur płaskich;
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania zgodnie z kolejnością wykonywania działań;
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe i ilorazowe;
- zna cyfry rzymskie w zakresie 100;
- stosuje wiadomości matematyczne w nietypowych sytuacjach;
- rozwiązuje zadania przekraczające umiejętności ucznia klasy trzeciej.

Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)

- nazywa i wskazuje liczby parzyste i nieparzyste oraz potrafi rozpoznać cyfry rzymskie w zakresie XX;
- z pomocą nauczyciela:
 - * dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętne;
 - * mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
 - * potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe;
 - * rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 12 – godzinnym;
 - * sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag) ;
 - * odczytuje temperaturę z termometru;
 - * rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe oraz odcinek;
 - * potrafi obliczyć obwód i nazwać figury płaskie;
 - * rozwiązuje proste zadania zgodnie z kolejnością wykonywania działań;
 - * rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe;
- sprawnie posługuje się zdobywanymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia niewielkie błędy;
- sprawnie posługuje się pojęciami: całość, połowa, ćwierć.

Ocena C (poniżej normy)

- w niewielkim zakresie opanował tabliczkę mnożenia;
- rozwiązuje proste zadania matematyczne tylko przy pomocy nauczyciela;
- ma trudności z prawidłowym odczytywaniem godzin i minut na zegarze, wskazywaniem temperatury;
- nie potrafi nazwać figury geometrycznej i mimo pomocy nauczyciela, nie potrafi obliczyć obwodu figury;
- popełnia liczne błędy w dodawaniu i odejmowaniu liczb w zakresie 100;
- nie potrafi posługiwać się jednostkami miar i wag oraz obliczeniami pieniężnymi;
- nie rozpoznaje i nie rysuje prostych równoległych, prostokątów i odcinków;
- nie potrafi posługiwać się pojęciami: całość, połowa, ćwierć;
- ma trudności ze wskazaniem liczb parzystych, nieparzystych;
- nie zna cyfr rzymskich w zakresie 20.

Edukacja społeczno-przyrodnicza

Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z edukacji społeczno-przyrodniczej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:

- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku;
- dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski;
- posiada rozległą wiedzę na temat Układu Słonecznego;
- tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt;
- zna i potrafi pokazać na mapie kraje Unii Europejskiej;
- potrafi wskazać województwa na mapie administracyjnej Polski;
- wykracza poza program przewidziany do realizacji w klasie III.

Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku, a zdobyte wiadomości potrafi umiejętnie wykorzystać w praktyce;
- bezbłędnie wyróżnia nazwy pór roku oraz miesięcy, wie które miesiące przypadają na określoną porę roku i kwartał;
- sprawuje opiekę nad roślinami klasowymi;
- prowadzi kalendarz pogody, określa skutki ruchu obrotowego Ziemi (dłuższe noce, krótsze dni, niższa temperatura);
- bezbłędnie odczytuje wskazania termometru - wyróżnia na mapie Polski główne miasta, rzeki oraz typy krajobrazów;
- wskazuje na mapie Europy - Polskę oraz państwa z nią sąsiadujące;
- rozróżnia owoce i warzywa (ich części jadalne) naszych sadów i ogrodów, zna ich wartości odżywcze, sposoby ich przetwarzania;
- rozróżnia typy lasów i potrafi rozpoznać drzewa po kształcie liści i owocach;
- rozpoznaje jaką faunę i florę znajdują się w poszczególnych piętrach lasu;
- nazywa gatunki zwierząt;
- zna symbole narodowe (flagę, godło, hymn);

- zna różnice językowe, kulturowe oraz tradycje wybranych krajów;
- wymienia nazwiska sławnych Polaków i dziedziny, w których się wstawili;
- rozpoznaje zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe;
- potrafi dokonać podziału administracyjnego swojego kraju;
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe.

Ocena C (poniżej normy)

- ma obszerne braki w wiadomościach dotyczących otaczającego nas środowiska;
- obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela;
- nie interesuje się otaczającą przyrodą;
- nie opanował podstawowych wiadomości z edukacji społecznej.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:

- jest bardzo sprawny fizycznie;
- chętnie bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą;
- przejawia sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych;
- dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw sportowych;
- jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.

Ocena B (zgodnie z oczekiwaniami)

- sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia programowe;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych.

Ocena C (poniżej normy)

- odmawia wykonywania ćwiczeń na zajęciach;
- nie współpracuje z grupą;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

Przy ustalaniu oceny z edukacji muzycznej, edukacji plastycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej oraz zajęć technicznych, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz chęć wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.