

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

KLASA 2

Osoba zasługująca na ocenę A (powyżej oczekiwań) z zachowania powinna spełniać wszystkie kryteria dotyczące oceny B oraz wymienione poniżej:

- jest koleżeński/a i pracowity/a, szanuje kolegów/koleżanki i lubi pomagać innym;
- jest zawsze przygotowany/a do zajęć – przybory, zeszyt, nadrobione nieobecności
- systematycznie odrabia zadania domowe, korzysta z zadań dodatkowych
- jest aktywny/a na zajęciach, chętnie wykonuje zadania na lekcji;
- chętnie podejmuje działania w grupie, jest inicjatorem zabaw w zespole;
- szanuje osoby z najbliższego otoczenia oraz mienie szkoły;
- odznacza się wysoką kulturą osobistą i jego/jej zachowanie jest wzorem dla innych uczniów;
- wkłada wysiłek w wykonane prace, które są estetyczne i dokładne;
- jest odpowiedzialny/a i zdyscyplinowany/a;
- bierze udział w konkursach i zawodach sportowych.

Osoba zasługująca na ocenę B (zgodnie z oczekiwaniami) z zachowania spełnia następujące kryteria:

- punktualnie przychodzi na zajęcia lekcyjne (szczególnie punktualność śródlekcyjna)
- potrafi współdziałać w grupie;
- jest kulturalny/a w stosunku do kolegów i osób dorosłych;
- zachowuje się kulturalnie w szkole i na wycieczkach, potrafi dostosować zachowanie do zaistniałej sytuacji;
- próbuje rozwiązywać konflikty zaistniałe w grupie, potrafi poprosić o wsparcie;
- pracuje samodzielnie i uważnie wykonuje zadania;
- wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
- samodzielnie i trafnie dokonuje oceny swojego zachowania;
- utrzymuje porządek w miejscu pracy;
- sporadycznie zapomina o odrobieniu zadania domowego;

Osoba zasługująca na ocenę C (poniżej oczekiwań) z zachowania spełnia następujące kryteria:

- jest niepunktualny;
- niechętnie podejmuje działania w grupie i uniemożliwia innym pracę w grupie;
- jest niekoleżeński/a i konfliktowy/a (nie podejmuje prób by rozwiązać konflikt)
- jest źle zorganizowany/a
- używa wulgarnych słów;
- nie utrzymuje porządku wokół siebie;
- niechętnie podejmuje się wykonania poleconych prac;
- nie wykonuje poleceń nauczyciela mimo upomnień;
- nie podejmuje próby pracy samodzielnej;
- często jest nieprzygotowany/a do zajęć (przybory, zeszyt, odrobienie zaległości)
- zapomina o odrabianiu zadań domowych lub przyniesieniu ich z domu;
- stwarza niebezpieczne sytuacje;
- negatywnym zachowaniem stara się zwrócić na siebie uwagę.