

Kryteria oceniania zajęciach z języka polskiego klasach IV-VIII PSP Academos (2019/2010)

I Oceny:

1. ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1.1. spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz
- 1.2. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, interesuje się literaturą, językiem polskim, oraz kulturą lub/i uczęszcza na dodatkowe zajęcia;
- 1.3. jest kreatywny, dociekliwy, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sposób nieszablonowy, w odniesieniu do nowych, nieprototypowych sytuacji, problemów i zadań;
- 1.4. osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu lokalnym, powiatowym, wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- 1.5. jest aktywny na większości zajęć lekcyjnych
- 1.6. cechuje się ponadprzeciętną kulturą języka i komunikacji, bogactwem słownictwa itp.

2.

ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 2.1. spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą, zaliczył na ocenę bardzo dobrą większość przewidzianych na dany semestr/rok głównych form aktywności (odpowiedź ustna, sprawdziany, kartkówki, dłuższe prace pisemne), oraz
- 2.2. opanował opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej danego przedmiotu w trakcie całorocznej nauki,
- 2.3. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 2.4. starannie i sumiennie przykłada się do udziału w zajęciach prowadząc zeszyt przedmiotowy, oddając zapowiedziane prace pisemne, wykonując inne zadania (domowe, projektowe itp.) oraz dbając o ich formę.
- 2.5 jest bardzo często aktywny na lekcjach, bez konieczności zachęty ze strony nauczyciela;
- 2.6. cechuje się wysoką kulturą języka i komunikacji;

3.

ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 3.1. spełnia wszystkie kryteria na ocenę dostateczną, zaliczył na ocenę min. dobrą większość przewidzianych na dany semestr/rok głównych form aktywności (odpowiedź ustna, sprawdziany, kartkówki, dłuższe prace pisemne), oraz
- 3.2. przyswoił ważne elementy wiedzy i umiejętności, wykonuje lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, umie zastosować teorię w praktyce; samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela wywiązuje się wykonania danej pracy lub zadania;
- 3.3. wypowiada się logicznie, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje problemy wymagające twórczego myślenia;
- 3.4. przeważnie starannie i sumiennie przykłada się do udziału w zajęciach prowadząc zeszyt przedmiotowy, zazwyczaj oddając zapowiedziane prace pisemne w terminie, wykonując w większości inne zadania (domowe, projektowe itp.)
- 3.5. jest umiarkowanie często aktywny na lekcjach, bez konieczności zachęty ze strony nauczyciela;
- 3.6. cechuje się wystarczającą kulturą języka i komunikacji;

4.

ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 4.1. spełnia wszystkie kryteria na ocenę dopuszczającą, zaliczył na ocenę min. dostateczną większość przewidzianych na dany semestr/rok głównych form aktywności (odpowiedź ustna, sprawdziany, kartkówki, dłuższe prace pisemne), oraz
- 4.2 zna podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne z pomocą nauczyciela; raczej samodzielnie lub przy umiarkowanej pomocy nauczyciela wywiązuje się wykonania danej pracy lub zadania;
- 4.3. umie skorzystać z pomocy w rozwiązywaniu problemów typowych.
- 4.4. jedynie sporadycznie bywa aktywny na zajęciach lub aktywność wymaga wyraźnej zachęty ze strony nauczyciela;
- 4.5. cechuje się niższą kulturą języka i komunikacji, niż to przewidują wymagania na ocenę dobrą;

5.

ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 5.1. zaliczył na ocenę min. dopuszczającą większość przewidzianych na dany semestr/rok głównych form aktywności (odpowiedź ustna, sprawdziany, kartkówki, dłuższe prace pisemne), oraz
- 5.2. przyswoił jedynie te elementarną wiedzę i podstawowe umiejętności, które są niezbędne w kontynuowaniu nauki na dalszym etapie edukacyjnym;
- 5.3. z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy o niewielkim stopniu trudności; przeważnie niesamodzielnie lub przy dużej pomocy nauczyciela wywiązuje się wykonania danej pracy lub zadania;
- 5.4. raczej nie jest aktywny na zajęciach

6.

ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 6.1. nie opanował nawet w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, co uniemożliwia kontynuowanie nauki na wyższym stopniu edukacyjnym;
- 6.2. problemy o niewielkim stopniu trudności stanowią dla ucznia barierę nie do przejścia, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela lub osób drugih.
- 6.3. nie jest aktywny na zajęciach, nie oddaje prac w terminie, nie zalicza testów pisemnych w terminie.

II Oceniane cechy aktywności ucznia:

1. samodzielność i aktywny udział w lekcji (bierny i czynny),
2. zaangażowanie, dociekliwość poznawcza;
3. pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem,
4. praca w zespole,
5. przygotowanie do lekcji,
6. prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań;
7. umiejętność samooceny, planowania i organizowania własnej nauki;
8. dokładność, rzetelność, systematyczność,
9. kreatywność.

opracował: A.S.Mastalski
1/09/2019r.