

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA POLSKIEGO

KLASY IV-VI

PSP ACADEMOS

PROWADZĄCY: BARTOSZ JAKUBEK

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiedzy i umiejętności wykracza poza wymagania określone w kryteriach na ocenę bardzo dobrą;
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich znaczące rezultaty;
- wykazuje szczególne zamiłowanie do przedmiotu, poznawania literatury, kultury i języka, a przez to dąży do poznania człowieka i świata;
- wykazuje talent literacki w zakresie tworzenia różnego typu tekstów (opowiadań, scenariuszy, itp.); pisane przez niego prace są samodzielne i twórcze;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany z lektury na ocenę co najmniej dostateczną;
- cechuje go dojrzałość w zakresie wypowiedzanych sądów zarówno o świecie, jak i szeroko pojmowanym obszarze kultury.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie poddawać analizie i interpretacji teksty literatury i kultury, wykorzystywać posiadaną wiedzę dla objaśniania bogactwa semantycznego badanych dzieł;
- opanował opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany w podstawie programowej danego przedmiotu w trakcie całorocznej nauki, tworzy samodzielne, interesujące, wolne od podstawowych usterek teksty związane z poznawaniem materiałem językowo – kulturowym;

- ma zaliczone wszystkie sprawdziany z lektury na ocenę co najmniej dostateczną;
- wzorowo wywiązuje się ze swoich obowiązków względem przedmiotu: jest systematyczny, otrzymuje wysokie oceny za wykonywaną pracę, zalicza wszystkie sprawdziany, odrabia terminowo zadania domowe, jest przygotowany do lekcji, swoim udziałem w zajęciach potrafi twórczo inspirować klasę do rozmaitych działań, ma uzupełniony zeszyt, ćwiczenia, itp.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ma zaliczone wszystkie sprawdziany z lektury na ocenę co najmniej dostateczną;
- spełnia większość wymagań na ocenę bardzo dobrą, a w szczególności potrafi samodzielnie poddawać analizie i interpretacji teksty literatury i kultury, tworzy samodzielne, interesujące, wolne od podstawowych usterek teksty związane z poznawanym materiałem językowo – kulturowym, a także zalicza na wysokie oceny wszelkie sprawdziany i inne formy pisemne związane z omawianym materiałem lekcyjnym; prowadzi systematycznie zapiski w zeszycie i ćwiczeniach.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi odczytywać intencje i wyszukiwać podstawowe informacje w czytanych i analizowanych tekstach literatury i kultury;
- zna podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje problemy praktyczne i teoretyczne z pomocą nauczyciela; raczej samodzielnie lub przy umiarkowanej pomocy nauczyciela wywiązuje się wykonania danej pracy lub zadaniama zaliczone wszystkie sprawdziany z lektury na ocenę co najmniej dostateczną;

- zalicza wszelkie sprawdziany i inne formy pisemne związane z omawianym materiałem lekcyjnym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym niezbędne umiejętności do pozytywnego redagowania prac pisemnych wynikających z realizacji materiału nauczania;
- czyta ze zrozumieniem teksty o niskiej złożoności pojawiające się na lekcjach;
- z pomocą nauczyciela orientuje się w omawianym materiale lekcyjnym w stopniu wystarczającym do budowania samodzielnych, poprawnych wypowiedzi w mowie i piśmie na wyznaczone tematy z zakresu programu;
- systematycznie zalicza wskazane przez nauczyciela partie materiału na sprawdzianach czy podczas odpowiedzi ustnych;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.