

Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który	Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który	Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który	Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który	Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który
punktualnie przychodzi na zajęcia (dopuszczalnych jest 5 spóźnień śródlekcyjnych w semestrze),	punktualnie przychodzi na zajęcia (dopuszczalnych jest 10 spóźnień śródlekcyjnych w semestrze).	punktualnie przychodzi na zajęcia (dopuszczalnych jest 20 spóźnień śródlekcyjnych w semestrze),	punktualnie przychodzi na zajęcia (dopuszczalnych jest 40 spóźnień śródlekcyjnych w semestrze),	nie dba o punktualność
nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, ma wszystkie godziny usprawiedliwione	nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, ma wszystkie godziny usprawiedliwione	nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, ma wszystkie godziny usprawiedliwione	na ogół nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, większość jego nieobecności jest usprawiedliwiona	nie chodzi systematycznie do szkoły, większość jego nieobecności pozostaje nieusprawiedliwiona
zawsze jest przygotowany do lekcji, ma odrobione zadania domowe (z żadnego przedmiotu nie przekroczył limitu „np” i „bz”)	zawsze jest przygotowany do lekcji, ma odrobione zadania domowe (z tylko z jednego przedmiotu przekroczył limitu „np” i „bz”)	najczęściej jest przygotowany do lekcji, ma odrobione zadania domowe (z dwóch przedmiotów przekroczył limitu „np” i „bz”)	często jest nieprzygotowany do lekcji (z więcej lub dwóch przedmiotów przekroczył limit „bz” i „np.”	nie dba o przygotowanie do zajęć lekcyjnych
zawsze deponuje telefon w sekretariacie (dopuszczalnych jest 5 zaniechań w semestrze)	zawsze deponuje telefon w sekretariacie (dopuszczalnych jest 5 zaniechań w semestrze)	stara się deponować telefon w sekretariacie (dopuszczalnych jest 10 zaniechań w semestrze)	często zapomina o deponowaniu telefonu w sekretariacie (dopuszczalnych jest 20 zaniechań w semestrze)	systematycznie nie deponuje telefonu w sekretariacie
każdorazowo zmienia obuwie	każdorazowo zmienia obuwie	na ogół zmienia obuwie	często zapomina o zmienianiu obuwia	nie dba o zmienianie obuwia
wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.)	wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.)	na ogół wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie. Zdarzyły mu się kilkakrotnie przekroczyć ustalone terminy. (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.)	rzadko wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki, itp.)	nie wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie
przestrzega ustalonych zasad i norm, wygląd zewnętrzny i strój ucznia	przestrzega ustalonych zasad i norm, wygląd zewnętrzny i strój ucznia	na ogół przestrzega ustalonych zasad i norm, wygląd zewnętrzny i strój	Kilkanaście razy w semestrze zdarzyło mu się nie przestrzegać ustalonych	nie przestrzega ustalonych zasad i norm, wygląd zewnętrzny i strój często budzi zastrzeżenia

nie budzi jakichkolwiek zastrzeżeń	nie budzi jakichkolwiek zastrzeżeń	ucznia najczęściej nie budzi zastrzeżeń	zasad i norm oraz, że strój ucznia budził zastrzeżenia	
szanuje mienie szkolne, swoje i innych uczniów (w tym utrzymuje porządek w szkolnych szafkach, dba o porządek w sali)	szanuje mienie szkolne, swoje i innych uczniów (w tym utrzymuje porządek w szkolnych szafkach, dba o porządek w sali)	na ogół szanuje mienie szkolne, swoje i innych uczniów (w tym utrzymuje porządek w szkolnych szafkach)	Więcej niż raz w semestrze zdarzyło mu się dokonać drobnych zniszczeń mienia szkolnego	nie szanuje mienia szkolnego, swojego i innych uczniów
ma dobre relacje z całą grupą, wspiera słabszych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu	ma dobre relacje z całą grupą, wspiera słabszych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu	ma dobre relacje z grupą (w przypadku konfliktu prowadzi do jego rozwiązania)	stara się kreować dobre relacje z grupą (w przypadku konfliktu prowadzi do jego rozwiązania)	nie szanuje relacji grupowych
prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami	prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami	zarówno z nauczycielami jak i rówieśnikami komunikuje się w sposób kulturalny nie używając wulgaryzmów	zdarzyło mu się kilkakrotnie w semestrze przekroczyć granice kulturalnej komunikacji z rówieśnikami lub nauczycielami	nie wykazuje kultury osobistej w komunikacji
reaguje w odpowiedni sposób na przejawy zachowań problemowych wśród społeczności uczniowskiej	Reaguje w odpowiedni sposób na przejawy zachowań problemowych wśród społeczności uczniowskiej			
uczestniczy w konkursach szkolnych	uczestniczy w konkursach szkolnych			
angażuje się w życie klasy i szkoły - nie tylko uczestniczy w działaniach ale również je inicjuje	angażuje się w życie klasy i szkoły			
reprezentuje szkołę na konkursach międzyszkolnych czy ogólnopolskich				