

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klas IV-VIII PSP Academos w roku szkolnym 2019/2020

1. Ocenie podlegają wiedza oraz umiejętności uczniów w zakresie mówienia, czytania, pisania, w tym znajomość przewidzianych w programie nauczania treści, lektur, zasad ortografii i interpunkcji, redagowanie objętych programem form wypowiedzi oraz inne (czynny udział w zajęciach, redakcja notatek, praca w grupie, aktywne słuchanie itp.).
2. Oceniane są krótkie i dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne, sprawdziany i prace klasowe, prace domowe, dłuższe formy pisemne, przygotowanie do lekcji oraz aktywny w nich udział, uczestnictwo w konkursach itp. oraz wszelkie inne formy aktywności, jak: dyktanda, recytacje, plakaty, prace projektowe, prowadzenie lekcji, prace dodatkowe (np. referaty).
3. Na ocenę składa się również stosunek do języka, w tym: kultura języka oraz wszelkie przejawy zachowań werbalnych nacechowanych agresją, dyskryminujących itp.
4. Elementem składowym oceny śródrocznej i końcoworocznej jest również ocena za zeszyt przedmiotowy odzwierciedlająca sumienne jego prowadzenie – dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia/uczennicy.
5. Szczegółowe kryteria oceny z przedmiotu posiada do wglądu Dyrekcja Szkoły.
6. Ocena jest zindywidualizowana, uwzględnia wiek, możliwości ucznia/uczennicy, jego/jej stosunek do przedmiotu oraz zaangażowanie w pracę indywidualną i grupową i inne wyszczególnione w punktach 1-4.
7. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen składowych, lecz uwzględnia wagę poszczególnych ocen, w tym również kryteria zawarte w punktach 1-5, oraz dokonywana jest w oparciu o kompetencje nauczyciela i jego rozeznanie w pracy oraz postępkach ucznia/uczennicy.
8. Aktywność podczas zajęć oceniana jest w formie *plusów* i *minusów*, przy czym pięć plusów równe jest ocenie bardzo dobrej, a trzy minusy – niedostatecznej (wpisywanej w danej kategorii oceniania lub, w wyjątkowych okolicznościach, w kategorii innej – jeśli to uzasadnione – decyduje nauczyciel).
9. uczeń/uczennica ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań (NP) i dwóch braków zadań (BZ) w semestrze; każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Brak zeszytu, podręcznika lub lektury (jeśli jej przyniesienie zostało zapowiedziane) skutkuje nieprzygotowaniem do lekcji (NP).
10. Brak zgłoszonych NP i/lub BZ nie skutkuje podniesieniem oceny śródrocznej i końcoworocznej.
11. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń/uczennica ma obowiązek zaliczenia materiału nie później, niż w ciągu tygodnia lub w terminie ustalonym z nauczycielem, w formie pisemnej lub ustnej. Brak zaliczenia odnotowuje się w dzienniku o odpowiedniej formie („0”).
12. Ocena „0” dotyczy jedynie zapowiedzianych prac pisemnych, na których uczeń/uczennica był(a) nieobecny/a.
13. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu pisemnego uczeń/uczennica ma prawo zaliczenia materiału nie później, niż w ciągu tygodnia lub w terminie ustalonym z nauczycielem, w formie pisemnej lub ustnej.
14. Nie przewiduje się poprawy krótkich sprawdzianów i kartkówek, ale ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
15. Uczeń/uczennica zobowiązany/a jest do znajomości wszystkich lektur objętych programem nauczania i wskazanych przez nauczyciela w terminie i formie, jakie zostaną z nim ustalone.
16. Przywłaszczenie sobie przez ucznia/uczennice cudzej własności intelektualnej w jakiegokolwiek formie skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości jej poprawy, a w przypadkach wyjątkowo rażących również obniżeniem oceny semestralnej lub/i końcoworocznej.

opracował: Arkadiusz Mastalski
1/09/2019r.

Podpis ucznia/uczennicy

Podpis rodzica/opiekuna prawnego